«Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі
шағын орталығының
меңгерушісі
Г.Е.Бейсеева _____
«29» тамыз 2023 жыл

Циклограмма
Ортаңғы топ «Балауса»
2023 -2024 оқу жылы

Шымкент– 2023ж.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 01.09

Күннің болжалды режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті.

	(В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 04.09-08.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.**	Музыка **Тақырыбы: «Достық» Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жәй, қатты, сыбырла»**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**

	Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта	қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. **2.Музыка тыңдау:** «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту** «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**	**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Мақсаты:** дауыс күшін өзгертуге үйрету, сөздерді жәй, қатты,сыбырлап айтуға жаттықтыру. Дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту	**Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау. **Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау

	отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. 2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қояншасекіру. **Ойын:** «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау. **Қорытынды.** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**«**Қоңыраумен ойын**»** балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				

Серуен	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау «Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту» әңгімелесу Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық… Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер туралы балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету. Көркем сөз: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) «Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу

				соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу				
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру

	бекіту				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелсу. «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 11.09-15.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған	Мүдделер бойынша	Бірлескен	Табиғат	Қиын жағдайдан	Мәселені шешу үшін

қызметке дайындық	қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.. **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-**	Музыка **Тақырыбы:** **«Құлыншақ» әні** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілген	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Кел танысайық»** **Мақсаты:** өзі туралы (аты, тегі, жасы) туралы айту қабілетін қалыптастыру. Сұрақ қою, кері жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Саппен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м

	қозғалыс жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. **Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				

Серуен	Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Құстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Құстарды шалғын жолға шығарып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан, Қарауыл қол	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, қияр Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, құраған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай боп... (А. Майков) «Ұядағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі:	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін, Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-

	бұлғағандай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді,ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз. Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді,ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек	қораптарға гүл жинау	белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау,	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа

	Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі парақты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	зейінді дамыту	ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Түскі ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын	«Ойлан, тап» танымдық-зерттеу қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-

	қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын		қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	ойын	қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 18.09-22.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару)

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Музыка **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянықтан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер»** **Мақсаты:** бір-бірімен, үлкендермен жылы сөйлей білуге, жолдастарына сыпайы қарым-қатынас жасауға, сыпайы сөздерді сөйлеуде қолдана білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау.		оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Өз орныңды тап!»
Серуендеуге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				

Серуен	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта объектілері туралы идеяны қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік Біз бірдеңе таптық.... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі:	Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі:	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов)	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-

	ойыншықтарды себетке жинау	учаскедегі еңбек: тас жинау.	«Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап»	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» сөзімен және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды

	жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысын ажырата білу	дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	белгілері бойынша қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сиқырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру
Серуендеуге	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				

дайындық					
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табақ жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 25.09-29.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады (жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф-ф-ф), Кірпі алма жейді (кезекпен бетті томпайту),	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар қолдарын шапалақтайды.) Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз.	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу

		ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу	Кірпі жуынады (тілді айналдырып қозғалту), Кірпіге ұнайды, құлімдейді: и-и-и (ауызды ашып тісті көрсету), Кірпі шаршады, есінейді: а-а-а (ауызды кең ашу)	Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қызғылт. Сұлу Ақшақар бар, Үш аю, Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз, Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын	Мүзыка **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сұрақ – жауап».** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Ойлау қабілетін жетілдіру	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Топпен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету.

	қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. **Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау **Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау.	**музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2. Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.		Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				

Серуен	Шыршаны бақылау Әңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштар арасында бөлуге	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар	Ауа-райын бақылау. Әңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға деген ынтасын дамыту. Көркем сөз:	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат
	болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес, Шебер емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал инесі түспейді Жыл бойы Сабалақ ит қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау	ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Жаңбыр, жаңбыр, Жаңбыр емес! Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай! «Күн және жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау	ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				

Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды – Хлеб да крупы на здоровье кушай				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик»ертегі терапиясы. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөздерді қазақ тілінде бекіту	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Lego конструкторымен ойындар	Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану	Дидактикалық ойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен және санмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары.	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт»дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атын айт»	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз»	«Сиқырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				

Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады,	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары	Бақылау: «гербарий»ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік
	үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 02.10-06.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемісті немесе көкөністі оның пішіні бойынша анықтау, оның түсін дұрыс атау, зейінді, есте сақтауды, ауызша сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің белгілері туралы білімді бекіту; ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				

Таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің! Мақсаты: балаларды үстелге үнемі отыруға үйрету (кім қолын жуды). Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпта отыруға назар аудару. «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы Мақсаты: кеңістіктегі бағдар (математика негіздері)	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі)	Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу Мақсаты: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. (көркем әдебиет)	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру (сөйлеуді дамыту)	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта	Музыка **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жаңғырық»** **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,

	топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген	жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

		суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, оны өз бетімен киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Ауаның қасиеті туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; табиғаттың жансыз құбылыстарға қызығушылықты тәрбиелеу Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: өз үйшігін таппай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: қалақ, ұсақ ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі түстің көптүрлілігін бақылау (күз басталуымен жапырақ, шөптің түсі қалай өзгерді) Мақсаты: ертегі атмосферасын құру және күз түсті мен дыбысы әлеміне енгізу; қиялын, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинап, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті дамыту; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: аулада құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табуға тырысып, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: жапырақтар түседі, олар ағаштарда сиреп, азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә!				

	Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» бесік жыры (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшық мұрын». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сүйікті кітап кейіпкерлерімен саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Сөйлеу» Мақсаты: 5-ке дейін қазақ тілінде санауды бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі)	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл (физикалық даму) арқылы жанды заттарды бейнелей білу қабілетін дамыту (физикалық даму) «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі). «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық	Никитаның текшелері «Бөлшектерді қабаттастыру» Мақсаты: балаларды суреттерді қабаттастыру әдісімен орналастыруға үйрету (құрастыру) «Сөйлеу» Мақсаты: көкөніс пен жемістің атауын қазақ тілінде бекіту (алма, пияз, картоп, алмұрт) (қазақ тілі)	«Ойна, ойлап тап, сана!» интеллектуалды ойын (Дьенеш блоктары) Мақсаты: балаларды белгілі бір түс пен өлшемнің геометриялық фигурасын қолдана отырып, диаграмма бойынша бөліктен кескін жасауға үйрету; тапқырлықты, көрнекі есте сақтауды, қиялды дамыту; дербестікке, ойын тапсырмасын түсіну және оны орындау қабілетіне тәрбиелеу (математика

			шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)		негіздері). «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)
Түскі ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму. Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды 1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдысы «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бақта ма, әлде бақшада ма…» Мақсаты: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және көрнекі құралдар: бақшаның, бақтың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Күлшекыз ойындары» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Құм құрғақ – дымқыл» эксперименті. Мақсаты: заттардың қасиеттерін белгілей білу (қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал. Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату.				

қайтуы	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 09.10-13.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша неге тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды шашпау керек (сөйлеуді дамыту). «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Бізге кім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Дидактикалық ойын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Қайсысы маңызды?» Мақсаты: балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегімен затты

	шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)	қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ,ө,ү,і). (қазақ тілі)		зерттеу дағдысын дамыту; қазақ тіліндегі таныс сөздерді атау (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі). «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші Міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәндер» релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыстарға үйрету; психоэмоционалды шиеленісті азайту; балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл	Дидактикалық ойын «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Құймақ» артикуляциялық моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауыз бұлшықетін күшейту (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті (сөйлеуді дамыту) білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік»	Саусақ гимнастикасы «Пряник» Біз осылай, солай Қамырды илеу. (Жеңді түріп, қамырды қолменен «басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды.

	материалды игеруді жақсартуға әкеледі (физикалық даму)			Мақсаты: кезекшінің міндетін өз бетінше және адал орындау: тәрбиешінің сабаққа дайындаған материалы мен құралын үстелдерге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою	(«Оқтаумен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.) Міне, осылай Алтын пряник болады. (Алдымен бір алақанды, содан кейін екіншісін сипау.) Пряник, пряник Балалар пісірді. Пряник, пряник Өте, өте тәтті. («Бәліш пісіру» - алақанды біріктіру) Жеңдер, алыңдар, Қонаққа да беріңдер! (Алақанды жоғары қаратып, сәл алға қарай созу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін	Музыка **Тақырыбы:** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге;	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Керісінше айт»** **Мақсаты:** мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздерді (антонимдер) айтуға жаттықтыру. Ойлау, шапшаң жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Топпен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту

	дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би	көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді және оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту;	Күзде адамдардың киімін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: жапырақ түседі, олар	Күзгі ағаштарды қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыру, олардың биіктігі мен	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын

	қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орманда аю бар» Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	ағаштарда сирек және азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақ (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	қалыңдығы. Еңбек қызметі: аулада түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын, сондай-ақ зейінін дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	күз туралы түсініктерін нақтылау, эмоционалды-сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				

	Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды, Кім жеңін түрмейді, Сол қолын жумайды. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам-әкем үшін бір қасық, күшік-мысық үшін жейміз, Торғай терезе қағып: «Маған да бір қасық…» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру – бұру» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтар оянды» ойын жағдайы Мақсаты: киім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?»	«Не болады және не болмайды» доппен аз қимылды ойын Мақсаты: балаларда танымдық процестер мен ерікті қасиеттерді дамыту; балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Біз дастархан жаямыз»	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді	Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс). А. Табылдиевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену	«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). «Жұмсақ және қатты алақан» дидактикалық ойыны

	Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту	Мақсаты: балаларды үстелге дұрыс қоюға үйрету, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Шығармашылық шеберхана «Кемпірқосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түсі туралы білімн бекіту және бөліктен кемпірқосақты дәйекті түспен (аппликация, қазақ тілі) жасауға үйрету	Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиетті) дамыту	Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (музыка)
Түскі ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану.				

	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне қызығушылығын қалыптастыру; ауа қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқағыштықты дамыту; зерттеу нәтижесі туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Мақсаты: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 16.10-20.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Тату балалар». Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дәрігердің қабылдауында» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнек жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбысын есту және айту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну	Ойын кеңістігін ұйымдастыру А. Бартоның «Көмекші» өлеңін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін дұрыс бағалау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Лото-мамандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен

	домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: үстел ойынын қолданып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	таңдау қабілетін дамыту (аппликация)		(қоршаған ортамен танысу)	салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету (қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы,	Дидактикалық ойын «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі-түрлі Мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Пайдалы және жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Аспаз, дәрігер,	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде

	Ең керекті, Ең даңқты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек!		Суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы… (Екі бас бармақпен екі қолдың саусақтарын басу.) Бәрін бірден айта алмаймын (Жұдырықты қысу және ашу), Сендерге жалғастыруды ұсынамын. (Қолдың алақанын жоғары қаратып алға созу)		бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	Музыка **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Не артық»** **Мақсаты:** Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру, ой белсенділігін, зейінін дамыту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

	саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы		таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстары (тырна, қарлығаш, үйрек) туралы түсініктерді нақтылау; сәбилердің сөздігін белсендіру: диалогтық сөйлеуді дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу туған өлкенің табиғаты. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау; эмоционалды сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған

	тәрбиелеу. «Тырна, құтан» қимылды ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				

Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық… Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура»	«Қуыршақтарға әртүрлі шаш жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау (сыртқы әлеммен танысу) «Қуыршаққа арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және	Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің (көркем әдебиет) үзінділерін айтуды ұсыну	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек»

	ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Сөйлесу», «Бақташы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру; сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құрастыруға үйрету; жалпылама сөздерді (үй жануарлары) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) дұрыс қолдануға үйрету	шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	«Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке (конструкцияға) қызығушылықты тәрбиелеу	«Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету	Қарым-қатынас дағдысы «Мен кіммін» Мақсаты: адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Күн қояны» Мақсаты: «үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу

	қабілетін қалыптастыру			үйрету; түстердің атын бекіту	
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Суретшілер» тәжірибесі – «Сүтке сурет салу». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; сүттің қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; зерттеу нәтижелері туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» мерекесі. Көрнекі ақпарат: «Күз келеді - «жақсылық» бізге әкеледі!», «Күзде баламен бірге серуендеу», «Ойнап табиғатты зерттеу». Мақсаты: белсенді бірлескен мерекелер өткізуге деген ұмтылысты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-сауықтарға қуану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қатысуға қосу, ертеңгілікке дайындық, топты, залды безендіру, тапсырмалар: көріністер, өлеңдер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 23.10-27.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің ... ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру: «Күзгі табиғатпен таныстыру». Мақсаты: күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу, жұдырыққа қысу және ашу): Қайың жапырағын,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн		Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жады мен

	Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу) Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. (Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.) (физикалық даму)			Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз (физикалық даму)	ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту		«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму)	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру, жүгіру.**	Музыка **Тақырыбы: «Әжемізде қонақта»**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру, жүгіру.**	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Бірінші дыбысты**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Дене аяқ, табан**

	Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен	**ата»** **Мақсаты:** Сөздегі бірінші қандай дыбыс естіліп тұрғанын дыбысты табуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту.	**бұлшықеттерін дамыту.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу

			ырғағымен демалу.		жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)		Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен
					танысу, физикалық даму)

Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны мақсаты: жануарларға тиісті	«Әжеге қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шай ішу дәстүрі туралы		«Қай құс жоқ болды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және	«Саңырауқұлақ алаңы» шығармашылық шеберханасы

	тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Қандай шырын? Қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (сөйлеуді дамыту)	қарапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналған ыдыс: шай, қант ыдысы, шәйнек, кәмпит ыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялын дамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (аппликация, мүсіндеу, сурет салу)		қоныс аударатын құстармен таныстыру; балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту; орындаушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) «Не жетіспейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: қызығушылықты, эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын көрсетеді (тұмсығы, табаны, құйрығы жоқ)	Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру; заттарға ұқыптылыққа тәрбиелеу (математика негіздері, аппликация) «Көңілді текше» Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті беруде шығармашылық көрініс дамыту (музыка)
Түскі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны		Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Алманың жартысын	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы»

	көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.		іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Жасырылған сурет» эксперименті. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі кезеңде ЖРВИ алдын алу» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарды балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі міндеттермен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 30.10–03.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.11	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әдет деген не?» талқылау Мақсаты: балалардың танымын кеңейту, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, өз тәжірибесіне сүйене отырып ойлау қабілеті (сөйлеуді дамыту) «Пайдалы және жаман әдеттер» көркем сөзі (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тазалықшы мысық кеңесі» әңгімелеу Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа (физикалық дамуға) деген ұмтылысты тәрбиелеу «Күлімсіреу» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді

	дамыту (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)				ашып, ерінмен күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және оның қозғалғыштығын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен). Мақсаты: таңертеңгі гимнастиканың көмегімен мотористикаларды қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту				
Таңғы ас	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка				
ҰІӘ дайындық	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (математика негіздері)	«Адамның сезім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау «Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) туралы білімін нақтылау және тереңдету	«Гигиена ережелері» ойын жаттығулары Мақсаты: сабақ алдында оң көзқарас қалыптастыру (физикалық даму)	А. Бартоның «Кір-қожалақ қыз» шығармасын оқу Мақсаты: қыздың мінез-құлқын, гигиена ережелерін талқылау (көркем әдебиет)	«Адамды жина» мозаикалық ойындары Мақсаты: үлгіні бағдарлай білу; логиканы, қиялды дамыту (аппликация, математика негіздері)
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Ыдысты құрастыр және ата»** **Мақсаты:** құрастырған ыдыстарды дұрыс атау.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25

	бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.Байқағыштық қабілеттерінқалыптастыру.	см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қалған жапырақтарды шелекке жинау Мақсаты: ересектермен жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, шелектер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Торғай және автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: күркені сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, шелектер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбеккорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде				

	ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Түскі ас	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман дыбыстары» релаксация (музыка) Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Күзгі жапырақ» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік қызметі	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене, бір-көп/, осы сөздерді қайталау	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші. Гараж» Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны (Дьеныш блоктары) Мақсаты: тактильді сезімді дамыту; тақырыпты жанасу арқылы тану (физикалық даму, математика негіздері)	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қолдану) «Жанданған дақ» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ	Эмоцияларға арналған үстел үсті ойыны Мақсаты: адамның эмоцияларын бөлуге және білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Мақсаты: балаларды С және Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық музыкалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: балаларды дыбыстардың биіктігін ажыратуға үйрету (музыка)	«Балапандар» (цыплята) қимылды қазақ ойыны Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға (дене дамуын) ықпал ететін дене қасиетін дамыту Воскобовичтің «Геоконд балақай» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету (математика негіздері) «Өрнекті орналастыр» Поп-Итпен ойын Мақсаты: көрнекі

	(қазақ тілі)		моторикасын дамыту (сурет салу)		қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау (шығармашылық)
Түстен кейінгі ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ширығуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы «Үйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру	Қарым-қатынас дағдылары «Сый-сияпат» Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Портрет жаса» Мақсаты: балаларды портретпен таныстыру; өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету; беттің әртүрлі бөлігін тануды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қоңыраумен тығылмақ» Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; ашық ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс. «Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек» экологиялық ойыны (қоршаған ортамен танысу). Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 06.11–10.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша нені тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дұрыс тамақтану туралы әңгіме Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтанумен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңінен үзінді жаттау Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын байыту. Үй иесі бір күні	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Дәрумен-бұл бұтақта өсетін таблетка» Мақсаты: көкөніс пен жемістің дәрумен екендігі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығуы «Су, су, менің бетімді жу» Мақсаты: дұрыс жуыну қабілетін қалыптастыру (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көкөністерді танып, атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністердің атауын бекіту (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қырыққабатты Тураймыз; Қырыққабатты	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Талқылау «Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Дәрумен деген не?»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Апельсин» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; логикалық ойлауды қалыптастыру, оқиғаларды ретке келтіру мүмкіндігі (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қолдану) Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңі (бекіту) Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік

	Базардан келді, Базардан үй иесі Үйге әкелді Картоп, қырыққабат, сәбіз, бұршақ, Ақжелкен мен қызылша. Ох! Көкөністер үстелде Дау шығарды: Кім жақсы, дәмді және адамға қажет. Картоп? Қырыққабат? Сәбіз? Бұршақ? (көркем әдебиет)		Үккілейміз; Қырыққабатты Тұздаймыз; Қырыққабатты Басамыз. (физикалық дамыту)		қорын байыту (көркем әдебиет)
Таңғы гимнастика	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу)қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойыншық емес. Түзу отыру керек Және табаққа қара, Үстелде дұрыс отыр, Ботқаны сүтпен же. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпқа назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинауға үйрету; еңбек дағдысы мен ұқыптылықты, дастархан жинаудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық ойын «Болжап, айт» Мен жарманы айтамын, ал сен осы жармадан пісіретін ботқаны айт Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жіктелуі: көкөністер, жемістер (қоршаған ортамен танысу)	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы (физикалық даму) туралы түсініктерді қалыптастыру	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Ойынның сипаттамасы: көкөніс пен жемісті бейнелейтін карталар (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен	Музыка **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сөйлемді құрастыр»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.Сөйлеу тілін дамыту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

	қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Мен аяқ киімімді киюді білемін. Егер тек қаласам, Мен кішкене бауырымды Аяқ киім киюге үйретемін. Міне, етіктер: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Міне, өте жақсы! Егер жаңбыр жауса, Біз галош киеміз: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Мақсаты: балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскені жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда ауызша сигналға реакция жылдамдығын	Шетенді бақылау Мақсаты: шетеннің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: арбаның айналасын сыпырыңыз Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу Шығарылатын материал:	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру (бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Еңбек қызметі: аумақты жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі	Күзгі саябаққа серуендеу Мақсаты: күз айлары, маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: шығарылатын ойыншықтар, шарлар,	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау Шығарылатын материал: сыпырғыштар, мысық
	дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, аю бетпердесі (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	кішкентай ойыншықтар, қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Қашықтағы материал: қасықтар, қашықтағы ойыншықтар, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	шелектер, аю маскасы (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	пен тышқан маскалары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)

Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Кім ыстық сумен жуынады, Жарайсың дейміз. Кім суық сумен жуынады, Ержүрек деп атаймыз. Ал кім жуынбайды, Оны кім деп атаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму)
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық…» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысы келді, Ұйқысы келді, Себебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу

Балалардың өзіндік қызметі	Дидактикалық ойын «Бауырсақ жай» Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (математика негіздері, қолдану) Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Бүршік пен малтатас» аз қимылды ойыны Мақсаты: көкөністердің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты)дамыту	«Дүкен-магазин» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту, ойын ережелерін орындау (қоршаған ортамен танысу) «Жаңбыр» арқаға массаж Балалар бір-бірінің артынан паровоз сияқты тұрып, орындайды: Жаңбыр! Жаңбыр! Бізге үйге Қайту керекпіз (Алақанмен арқаны соғу) Найзағай! Жарқылдайды Бүгін мереке Бақаларда. (Жұдырықпен	Дидактикалық ойын «Жеміс патшалығында, көкөніс мемлекетінде» Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде жақындауға үйрету; жарнамаға қарсы тұра білу. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы, тақ тәрізді жақтау. Жетекші әдіс: кейіпкерлердің –жеміс, көкөністің монологын құрастыру. Ойын жағдайын жасау (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығы бойынша ойындар	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) Сиқырлы қарындаш «Көкөніс. Жеміс» Мақсаты: суретті бояу және контурдан шықпау қабілетін қалыптастыру (сурет салу)

			ұрғылау) Бұршақ! Жауып тұр! Бәрі шатыр астында тұр. (Саусақты тықылдату) Тек менің Бауырым шалшықта Балық аулауда Кешкі асқа. (Олар бұрылып, массажды тағы бір рет жасайды) (физикалық даму)	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	
Түстен кейінгі ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Олар тоқаш жеді, ботқа жеді Және біздің балаларға қарайды. Тиіндер тәбетпен жеді Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Балалар тыңдап, бүкіл ботқаны жеді. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (номинативті және генитативті жағдайда)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тақырыпты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысшының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз				

Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибе. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижесі туралы айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Мақсаты: жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру үшін еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 13.11–17.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру «Дәрумендi күнтізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың киім туралы білімін бекіту; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіру қабілетін қалыптастыру; балалардың денсаулығы туралы түсініктерін жүйелеу (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін қалыптастыруды және денсаулыққа дұрыс, ұқыпты қарауды жалғастыру (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Таняға суық тиді» дидактикалық ойыны Мақсаты: орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білімді бекіту (физикалық даму) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Мақсаты: қиялды, логикалық ойлауды дамыту Артикуляциялық жаттығу «Аю бал жейді» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)

	Үстел ойындары: Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: үстел ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	қанаттары және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (аппликация)	(қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және шығару	(қоршаған ортамен танысу)	
Таңғы гимнастика	Ленталармен таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Үлкен және кішкене балық, ауласам» эксперименті Мақсаты: эксперимент жағдайын қолдана отырып, баланы магниттің қасиетімен таныстыру (металл заттарды тартады). «Үлкен және кішкентай қап, балығым» сюжеті негізінде ойын ұйымдастыру (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Онсыз не болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ гимнастикасы «Түйіншекте не жасырылған» Мақсаты: қағазды жазып, не бейнеленгенін айт. Балаларға түйіншекке бүктелген жемістердің контурлы бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) беріледі (физикалық даму)	Психогимнастика «Көз байлап билеу» жаттығуы Мақсаты: балалар арасындағы сенімді дамыту және бұлшықет ширығуын жеңілдету (физикалық даму)	Өлеңді үйрену Таңда ерте тұрайық, Біз құймақ пісіреміз Сүзбе, қаймақ Балмен. Сау бол! Сары май, тосаппен, Міне, сізге ем! (көркем әдебиет)

	танысу)				
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың	Мүзыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Дұрыс ата және көрсет»** **Мақсаты:** зейін, есте сақтау қабілетін дамыту, балалардың мал өсіруге байланысты білімдерін бекіту, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

	ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.				**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындалу	Қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Біз күрте киеміз, Ал аяққа етік! Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: балаларды жүк көлігінің негізгі бөліктерімен таныстыру; жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін нақтылау. Еңбек қызметі: ұжымдық еңбек, қоқысты себетке салу Мақсаты: жұмысқа қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Түрлі-түсті автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: себет, балалардың	Күзде қайың мен шетен ағашын бақылау Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету (ұқсастық пен айырмашылық); ағаштардың тән ерекшеліктері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерді бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған
	қызығушылығы бойынша ойыншық (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	дамыту, аланда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: допта, кегли (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)

Серуеннен оралу	Кім таза жуынуды біледі? Судан кім қорықпайды? Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! Кім лас болғысы келмейді, Бетті жақсылап жуыңдар. Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық. Әкем үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық же, Торғай терезені қағып: «Маған да қасық бер…» дейді. Міне, түскі ас та бітті Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ертегі кейіпкерлерін	Дидактикалық ойын «Отбасы.	Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар.	Дидактикалық ойын «Қандай зат қызыл	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны

	құтқару» квест ойыны Мақсаты: ойын барысында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Сөйлеу» «Күз-Күз. Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы идеяны қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру (қоршаған ортамен танысу) «Жеміс» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Біз компот дайындаймыз. (Орнында жүру.) Жеміс көп жеу керек. Міне. (Қолмен көрсету - «көп».) Біз алма ұсақтаймыз, Және алмұрт кесеміз, Лимон шырынын сығамыз, Қараөрік, қант саламыз. (Қалай туралғаны,	Бағбандар» Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу мүмкіндігі; сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. «Саусақ таңбалары» дидактикалық ойыны Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзу, домалау); саусақтың ұсақ моторикасын, сондай-ақ шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	болады?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі (математика негіздері) зат арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету «Қуыршақ жүреді және жүгіреді» Мақсаты: балаларға әртүрлі музыкуақты музыканы ажырата білуге үйрету. «Бізде қандай қуыршақ бар» әнін білу қажет (музыкасы Е. Тиличев, сөзі Ю. Островский) (музыка)	Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму) «Үйді аяқта» Мақсаты: симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, үйде оның жартысына назар аудару; бөлшектегі айырмашылықты байқау (терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшері) (құрастыру)

		кесілгені, сығылғаны, құмшекер салынғанын бейнелеп көрсету.) Компот қайнатамыз. (Айналу.) Халыққа сусын береміз. (Шапалақтау)			
Түстен кейінгі ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Бізге ауруға жол бермейді. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөздердегі Т-Д дыбыстарын саралау Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сенде бар ма, жоқ па?» Мақсаты: балаларға таныс нысандарды жанасу арқылы тануға үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Осындай әртүрлі орамал» Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге» Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс. Бүйірлік қадаммен жүру. Мақсаты: жаяу жүру техникасын бүйірлік қадаммен жақсарту. «Жапырақтар желмен қалай ұшады». Мақсаты: балаларға құлаған жапырақтың ұшуының оның мөлшері мен формасына тәуелділігін көрсету; үйеңкі, қайың және емен жапырақтарын ажырата білуге үйрету, оларды түсі, мөлшері, формасы бойынша салыстыру: жапырақ құлаған ағашты табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Аяушылық пен қамқорлықты үйреніңіз» ауызша журналы, «Жануарлар мен балалар» фоторепортажы. Мақсаты: қиындыққа тап болған табиғатты мекендейтін аң-құсқа жанашырлық пен аяушылық сезімін ояту; балаларды шынайы аяушылықты жалғаннан ажыратуға үйрету; байқау, логикалық ойлауды дамыту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға реттілікпен бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дене тәрбиесі туралы» әңгіме Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі туралы білімдерін белсендіру, неге шынығу керек. Балалар, сендер дене тәрбиесімен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Ол неліктен ұнайды? Дене тәрбиесі мен спорттың қандай пайдасы бар? Дене тәрбиесі адамды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек. Сипаттама: күлімсіреу, ауызды тілдің ұшымен ішкі жағынан ашып, төменгі және жоғарғы тістерді кезекпен «тазалау» (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру В. Берестовтың «Ауру қуыршақ» өлеңін жаттау Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Тыныш, тыныш. Қуыршақ ауырды. Ол ән салуды өтінеді. Ән айт, оған ұнайды, Және ол сауығады. «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Достар Сабын және Су» жеке күтім туралы жұмбақ Есіңізде ме, адам немен жуынады? Неліктен лас болу жаман? Микроб деген не? Олар қайдан келеді? Микробты жеңуге не көмектеседі? Қолды қашан жуу керек? (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту) Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық,

	шынықтырады деп айтады. Ол қалай? Үйде және балабақшада қалай шынығасыңдар? (Балалардың жауабын толықтырамын және нақтылаймын.) Неліктен: «Күн, ауа және су – біздің ең жақсы достарымыз» деп айтады? Осы табиғи күштердің көмегімен қалай шынығуға болады? (қоршаған ортамен танысу) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту	Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық, Бір – екі – бір – екі! (Отыру, қолды алға созу.) Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп су құйғандай болу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету)	күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек.		Бір – екі – бір – екі! (Отыру, қолды алға созу.) Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп су құйғандай болу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету)
Таңғы гимнастика	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Тышқан табанын дұрыс жумады, Тек сулай салды. Сабындап жууға тырыспады – Аяғында кір қалды. Сүлгіде қап-қара дақ қалды! Бұл қаншалықты жағымсыз! Микробтар ауызға түседі –				

	Іш ауыруы мүмкін. Олай болса, балалар, Сабынмен жиі жуыныңдар! Жылы сумен қолды Тамақтанар алдында жуу қажет! Мақсаты: қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Кімге керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі спорт түрлеріне арналған заттар бейнеленген суреттерді таңдау; жұрнақ (шаңғы – шаңғышы және т. б.) арқылы сөздерді қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту	«Менің күнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: «содан кейін, алдымен, содан кейін» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету; ерікті жадты дамыту. (математика негіздері)	«Иә-Жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сұрақтарға нақты, қысқаша жауап беру қабілетінде жаттығу; СӨС туралы білімді бекіту (физикалық даму)	«Бір сөзбен атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: «Жабайы жануарлар, көкөніс, жеміс, құстар және жануарлар» (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастыру жұмысы	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Мүзыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Қазақ тілі **Тақырыбы:«Әріптер әлемі»** **Мақсаты:**балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол,

	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы		иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындалу	Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрсысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Мен оларды ауыстырдым – Солға солға, оңға оңға. Бір-біріне сүйкімді көрінеді, Оларды Зина татуластырды. Мақсаты: жинақы киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуендеу	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты:	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері,	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты:
	балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)

Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая
	білу
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу
Біртіндеп ояну	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу

Балалардың зіндік жұмысы	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Үстелді қалай жабдықтау керек» сюжеттік ойындарға арналған жиынтықтар Мақсаты: балалардың ойынға арналған ойыншықтар мен атрибуттарды өз бетінше таңдауға, алмастырғыш заттарды қолдануға (қоршаған ортамен танысуға) деген ұмтылысын ынталандыру Тәрбиешіге пассивті көмек «Спорт бұрышында тәртіп орнату» (физикалық даму)	Өзіне-өзі массаж «Жирафта дақ бар, дақ барлық жерде» (физикалық даму) Офтальмикалық минут «Қоян» Мақсаты: көз айналасы бұлшықетін күшейту. Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қара. (Жоғарыға қарайды) Сәбізді төмен түсір. (Төменге қарайды) Тек көзбен қара: Жоғары-төмен, оң-сол. (Көздер жоғары-төмен, оң - солға қарайды) Ой, көжегім ақылды! Көзін жыпылықтатады (Көздерін жыпылықтатады), Көзін жабады. (Көздерін жабады.) Көжектер сәбіз алды, Көңілденіп биледі	«Ормандағы серуен» спорттық демалыс Мақсаты: жабайы жануарлардың әдеттеріне еліктейтін қимылдарды орындау қабілетін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы, қазақ тілі) «Гигиена заттарын бояйық» сиқырлы қарындаш Мақсаты: контурдан шықпау (сурет салу)	Г.Сапгирдың «Не пайдалы - бәріне белгілі» шығармасын оқу Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту және қалыптастыру (көркем әдебиет) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты)дамыту	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану (конструктор, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған ортамен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоғалды біл» Мақсаты: зейінді дамыту, ойлау, ұсақ қол моторикасы
		(Көңілді би) Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығымен ойындар Мақсаты: қызығушылық бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			(математика негіздері, Құрылыс)
Түстік	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдануды, асықпай тамақтануды, тамақты аузымен жақсылап шайнауды, нанды ұсақтамауды үйрету				

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артық таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жемістерге жұптарын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуендеу	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс «Көңілді доп. Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. «Пакетте не бар» эксперименті. Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балаларды үйге апару	«Ауа-райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқа ермек» конференциясы. Мақсаты: ата-аналарды үйде өткізуге арналған дидактикалық ойындармен таныстыру; 3-4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 27.11–01.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.12	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып айт» дидактикалық ойын Мен жарманы айтамын, сен жарма ботқасын айт. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ғажайыптар» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз, Міне, қандай ғажайыптар. Біздің көзіміз демалады, жаттығу орындаймыз.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму) «Бөлме өсімдіктеріне Жасыл десант қонды» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио және бейнежазбада тыңдау қабілетін қалыптастыру (музыка) «Гүл жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тұтас бөліктерді құрастыруға жаттығу (математика негіздері, қоршаған

	(сөйлеуді дамыту)	Өзен арқылы Біз көпір саламыз. О әрпін жазайық, бұл оңай. (Көзбен «О» әрпін жасайды.) Жоғары көтереміз, Төмен қара (Көз жоғары көтеріліп, төмен түседі.) Солға, оңға қара (Көзді оңға-солға қозғалтады.) Тағы қайталаймыз. (Көзбен жоғары-төмен қарайды.) (физикалық даму)	оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу)		әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшемен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка				
ҰІӘ дайындық	«Адамның сезім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау «Егер үйде жалғыз болсаң?» Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, сыртқы әлеммен танысу) туралы білімдерін нақтылау және тереңдету	Кім тезірек жинайды? Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі)ерекше дыбысын есту және айту	Қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Саусақ гимнастикасы «Түйіншекке не жасырылды» Мақсаты: қағазды ашып, не бейнеленгенін айту. Балаларға түйіншекке бүктелген Қазақстанның контурлық бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) таратылады (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту (құрастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	Музыка **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Затты сипатта»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

	Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес-біз серуендейміз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Мақсаты: дәйекті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер,	Жүргізуші жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту,ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жина Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Жапырақ маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (сыртқы әлеммен танысу, физикалық даму)	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Құрдастарымен ойынға қатысуға шақыру. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (сыртқы әлеммен танысу, физикалық даму)	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар,
	доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)				спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау				

Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу				
Түскі ұйқы	Ұйқы алдында классикалық музыканы тыңдау. Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураны: дәретке бару, жуыну, заттарды бүктеуді орындай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру:				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану(дизайнерлер, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған әлеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоқ» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын	«Жұпты тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снаряд туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған әлеммен танысу)	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; шығармашылық қабілетті дамыту, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) «Үйді салып аяқта» Мақсаты: үйдің жарты бөлігіне назар аудара отырып, симметриялы құрылымды беруге үйрету, бөлшектердегі айырмашылықты (терезе, есіктің және т. б. пішіні мен	«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгімелерден, әдеби шығармалардан, мультфильмдерді, иллюстрация көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс ұлты өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен желыласты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) тәрбиелеу «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға,
	дамыту (математика негіздері, құрастыру)		мөлшері) байқау (құрастыру)	ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму)	сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету (қазақ тілі).

Түстен кейінгі ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты тарсылдатпай тыныш отырамыз, сөйлемейміз (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен жинақылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары Лото. Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (атау септік және ілік септік)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигурасын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Жемістерге жұбын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Балапан» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмыс. Мақсаты: аяқты еденнен қатты итеріп, қолды сермеп, заттардың арасында екі аяқпен секіруге жаттығу. «Қорапта не бар?» эксперименті. Мақсаты: жарықтың мағынасын, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, шырағдан) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттардан өтпейтінін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы кітапқа деген сүйіспеншілікке қалай тәрбиелеу керек» сұрақ-жауап кеші. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; көркем әдебиет арқылы баланың жеке басының дамуына әсер етудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарға өз тәжірибелерімен бөлісуге мүмкіндік беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 04.12–08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Жақсы көңіл-күй» ойын әдісі. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Туған өлке» тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар. Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиелеу мәселесінде теориялық көмек көрсету				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Табиғат суретін қарау. Мақсаты: балаларды сурет мазмұнын түсінуге үйрету; табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу; өз ойларын білдіру қабілетін қалыптастыру; әңгіме жүргізе білу. «Құстар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету. «Қоян» офтальмикалық минуты Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қараймыз. (Жоғары қарайды.) Сәбізді төмен түсір.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әртүрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру

	моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: (тік алақандарды алға созу) Міне, қазақ жері. (Аттас саусақтар кезекпен қосылады.) Мұнда ормандар мен көлдер бар, Таулар, өзендер мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! (Қолдарын кеудеге қояды)		дамыту. Құстар секіреді, ұшады, Құстар көңілді ән айтады, Құстар нан үгіндісін Дән теріп жейді. Қауырсын тазартылды, Тұмсық тазартылды, Әрі қарай ұштық Енді орнымызға отырдық.	(Төмен қарайды.) Тек көзбен қараңдар: Жоғары-төмен, Оңға-солға. (Көзбен жоғары-төмен, оң-солға қарайды.) Ой, қандай ақылды қоян! Көздерін жыпылықтатады (Көзді жыпылықтатады), Көздерін жұмады. (Көздер жұмылады.) Қояндар сәбіз алды, Олар көңілді биледі. (Көңілді би)	
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету				
Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ҰІӘ дайындық	«Глобуспен танысу» Мақсаты: Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу) «Орамал» қимылды	Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты	«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (жапсыру, қоршаған ортамен танысу).	Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру)	«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісін баяндау Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; ертегіні мұқият тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға сөйлеммен жауап беру, мәтіннен

	қазақ халық ойыны Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)	қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін Сенің шексіз даланды, Сенің төбе, тауларың (көркем әдебиет)	«Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету (математика негіздері)		сөздерді қосу қабілетін дамыту; халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге	Қазақ тілі **Тақырыбы: « Не артық ?»** **Мақсаты:** балаларға тұрмыстық техника атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, артық затты табу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан

	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	қимылдарымен билету. Сурет салу	тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы		еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Біртіндеп киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Заттарды кабинаға жинап қою керек екенін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.				

Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: балаларға қардың жерге және өсімдіктерге қандай пайдасы бар екенін айту. Еңбек қызметі: учаскеден қарды ағаш діңдеріне қарай тырмалау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Туған өлкеде не өседі?» Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: ауладағы қарды күреу, кіреберісті тазалау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы,	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар,	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қардан құрылыс салу. Мақсаты: балаларды қардан құрылыс салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын. Мақсаты: қарға сызылған шеңберлерге «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрек,	Қысқы күнді бақылау Мақсаты: қысқы күннің белгілерімен таныстыру: ол жарқырайды, бірақ қыздырмайды. Еңбек қызметі: құс астауын тазалау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. Шығарылатын материал: сыпырғы,
	Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, таяқшалар (қоршаған орта танысу, физикалық дамыту)	күрек, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	құстарға арналған жем, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	таяқша, щетка (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	күрек, таяқшалар (қоршаған орта танысу, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу. Біз бәрінде тәртіпті ұнатамыз, Тез киімімізді шешеміз, Біз енді есейдік – Ештеңені ұмытпаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық дамыту)				
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәмді ас бізді күтуде! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеу және іліп қою дағдыларын бекіту. 1,2,3,4,5! – Біздің балалар ұйықтайды. 1,2,3,4,5! – Әлемде тыныштық орнады. 1,2,3! – Үндеме, тыныш. 1,2! – Жастыққа бас қой… Көздер жұмылады. Бір! Біз үшін тәтті ұйқы (Көркем әдебиет))				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Тышқан мен қонжық». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Сиқырлы сандықты іздеу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) «Аққала» кинезиологиялық жаттығу	«Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеу нұсқаулығы бойынша ойын әрекеттерін жүзеге асыру қабілетін бекіту; ойдан шығарылған объектілермен әрекет ету; орынбасар-заттарды пайдалану	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым	«Бұндай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Конструктормен,
	әлеммен танысу, физикалық дамыту, математика негіздері, музыка, жапсыру) «Сөйлеу» «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту (қазақ тілі)	Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту	(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту	текшемен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту (құрастыру) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық

Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз. Өте жақсы созылдық. Қарайық, бәрі орнында ма. Содан кейін бірге түскі асқа кеттік. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды көрсету; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууға үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативті дағдылар Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Геометриялық фигураден «Өрнек, кез келген затты жина» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын. Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге	«Баланы ойыннан кейін ойыншықты жинауға қалай үйрету керек» ауызша журнал. Мақсаты: әр оқушының отбасымен				

қайтуы	серіктестік қарым-қатынас орнатуы.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезім мен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерін айту дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстанның туған күні» Мақсаты: туған елінде мереке - туған күн бар екендігі туралы түсінік беру, Отан үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Тәрбиешінің Қазақстан астанасы – Астана туралы әңгімесі. Астананың көрікті жерлері туралы фотосурет көрсету Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту, Отанға деген сүйіспеншілікті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; түрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнектер	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері) «Кім тезірек	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға

		тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	жасауға үйрету, өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру)	жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қол орамалды бағыт ретінде ұолданып ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету				
Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ҰІӘ дайындық	ҚР Тәуелсіздік күні туралы әңгіме Мақсаты: балалардың ұлттық мереке туралы білімдерін қалыптастыру; Отанға деген сүйіспеншілігін ояту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Легодан Бәйтерек Мақсаты: балаларды лего-конструктордың көмегімен республиканың көрікті жерлерін салуға үйрету (құрастыру)	Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Иллюстрация қарау Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мен картаға қараймын, Міне, Қазақстан жері. Дала мен көлдер бар, Таулар, өзен, теңіз бар. Мен сені сүйемін, Қазақстаным,	Релаксация ойын «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы тірі табиғат дыбыстарын (құстардың әні, бақаның бақылдауы және т.б.) және жансыз дыбысты жаңбыр, желдің гуілін тыңдау. Дыбыстарға сай сурет таңдауға болады (дене дамуы)	«Қазақстан – менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды иллюстрация арқылы көңіл-күйді анықтауға және өз көзқарастарын түсіндіруге үйрету

		Сен менің Отанымсың (дене дамуы)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен	Музыка **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қазақ тіліне тән әріптерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

	қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Көлік жүргізушісінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Шымшықты бақылау Мақсаты: қыстайтын құс туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
			(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпттылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				

Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау. Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үндестік бағдарламасына сәйкес «Сиқырлы саяхат» квест-ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық және сындарлы қабілеттерін, есте сақтау қабілетін, ойлауын, сондай-ақ балалармен және ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді түрлерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру,	Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (дидактикалық ойындар, конструктор) Е. Төлебаевтың «Менің жерім! Менің Қазақстаным!» Менің жерім, менің Қазақстаным, Менің жанымның тынысы. Әлемде көптеген ел болса да, Біз үйімізге Әрқашанда асығамыз! Мақсаты: шығармамен танысу; Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу	«Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны (көрінбейтін төбетей) Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық	«Тату-тәтті қазақ отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың бойында көпұлтты елде өмір сүріп жатқанымыз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді бөлуге үйрету (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
	музыка)			қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	

Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуыну, шаш тарау); бұл қимылдарды мимика мен қимыл көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Лото» Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету; тиісті жалпылама сөздерді қолдануға үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көңілді көжек» Мақсаты: «үстінде», «астында», «жанында» көмекші сөз ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар «Киіз үйді безендіру» зерттеу қызметі Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін бекіту; қиялын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Есімі және қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Орамал» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін және олардың жүру арқылы қозғалыстарын белсенді орындауды дамыту. «Жел» зерттеу қызметі. Мақсаты: сұлтандар мен вертушка көмегімен желдің болуын және оның күшін анықтау (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды «Менің Қазақстаным» апта тақырыбымен таныстыру. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 19.12–22.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендi тағам» буклеті. Мақсаты: бала ағзасын нығайту үшін ата-аналарға қысқы кезеңдегі дәрумендер туралы ақпарат беру			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» ойыны Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қапта не бар екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа жатпайтынын» (қоршаған ортамен танысу) анықтауды ұсыну	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат туралы өлең» Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет) Этюд-ойын Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоция білдіруге және жеке мінез-құлық ерекшеліктерін жаңғыртуға үйрету (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс бізге не әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қар ұшқыны» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Өлкемізде қыстайтын құстар туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: балалардың өлкемізде қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Пима» саусақ музыкалық ойыны Мақсаты: қол қимылдарын, көру және есту қабылдауын үйлестіруді дамыту. Сөйлеуді дамытуды ынталандыру, дыбыстық еліктеуді дамыту, түсімен жұбын таба білу (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету			

Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу			
ҰІӘ дайындық	«Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың жиын ұғымы туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	«Өзгеру» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру (дене дамуы, музыка)	«Жабайы табиғатқа қамқор бол!» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғауға, оған зиян келтірмеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Өлең жаттау: Аңдар мен құстарды аяла, Ағаш пен бұтақты кеспе. Адам табиғат патшасы деген, Бұл бір жай айтылған сөз. Біз оның бір бөлшегіміз, Ажырамас бөлігі. Ал адамның, Табиғатсыз күні жоқ Мақсаты: балаларға өленді жаттап қана қоймай, оның мағынасын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Құсты жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірнеше бөліктен сурет жинай білуге машықтану (жабыстыру) «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып	Музыка **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Жаңғырық»** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды үйрету. Есте сақтау

	жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қабілетін, зейінін, тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Киімдерді шкафқа жинап қоюды еске салу. Балаларға колготки, шалбарды дұрыс киюді үйрету. Колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру			

Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын түзулеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Боранды бақылау Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Терезедегі аяз өрнегін бақылау Мақсаты: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі қырау) Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, жапырақ үлгісі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Ағаштың қысқы көрінісін қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, қыста ағаштардың көрінісі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды күреу Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қақпан» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау			
Түскі ас	Күмістей мөлдір су Құбырмен келеді. Сабын да бар хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру			
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді Біздің терезе жанында, Қалғып, мүлгіп Біздің үйдің жанында. Ұйқы мен Қалғу қарайды – Барлық бала ұйықтады ма			

	Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Пейзаж жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру, қазақ тілі)	«ҚР Тәуелсіздік күніне» арналған ойын-сауық Мақсаты: өз Отанына деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту. Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз			

	(Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Коммуникативті дағдылар «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қар қаласын қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес			

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 25.12–29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде ұнайды» ойын қабылдауы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үйде мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қызықты қыс» әңгімесі Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шытырман оқиғалар» бейне слайд көру Мақсаты: Жаңа жыл туралы білімді бекіту. «Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұмбақ әжейде қонақта» викторинасы Мақсаты: жұмбақ шешу. «Құлыншақ» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық мотрикаңы дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шырша жанында» әңгімесі Мақсаты: қызығушылықты дамыту; сөздік қорын байыту «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықетін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Жаңа жыл туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылдарды есте сақтауға және жасауға үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз				

	Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқты басқа заттардан ажырата білу және оны түсіндіру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Біздің ертегімізді тірілт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ертегі кейіпкерлері, олардың адамгершілік сипаттамалары туралы білімдерін бекіту, оларды иллюстрация арқылы тану (көркем әдебиет)	«Қанша?» дидактикалық ойын Мақсаты: 5 саны шегінде санауға үйрету және бекіту (математика негіздері)	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі тұрмыстық заттар туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу)	«Суретті бүктеме» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту; жабайы жануарлардың атауын бекіту (жапсыру, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шынықтыру шаралары** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жекеше-көпше»** **Мақсаты:**сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: зат есімнің көпше түрін дұрыс жасай білуге үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп

	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаске қар күреу, кіреберіс еденін сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру	Күндізгі аязды бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын Мақсаты: «Төбешіктен төбешікке» – қарға салынған шеңберлерге	Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.
	белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрекше, таяқша, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстар жемі, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				

Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Тамақтанатын уақыт келді. Сөзді қоямыз, Ойынды тоқтатамыз. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтаймыз – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалармен жеке	«Жұмбақ шешу»	«Ветеринарлық	Жаңа жылға	«Әжейде қонақта»	«Қазақ тілінде

жұмыс	дидактикалық ойыны (табиғат құбылыстары) Мақсаты: ойлау жылдамдығын, тапқырлықты, логиканы дамыту. «Шапалақ соғуды тыңда» қимылды ойын Мақсаты: интеллектті дамыту, қимылдарды үйлестіру (бір дегенде бақаны, екі дегенде құсты бейнелеу)	аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға қайырымды, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. «Әдемі шырша» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	арналған ойын-сауық	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтай білу. Жаңа жылдық мультфильм көру	сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Бесін ас	Мақсаты: дастархандағы мінез-құлық ережелерін бекіту; тамақты ауызды жауып жеу, қажет болған жағдайда майлық қолдану. Ас ішкенде – шашпа, Шашсаң, жина. Көйлек, шалбарды бұлғама, Ауызды майлықпен сүрт.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артығын таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өз жұбыңды іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Тақия» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беруді үйрету. «Жасырын сурет» тәжірибесі. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға және балалармен өз қолымен жаңа жылдық сыйлық» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналарды жаңа жылдық сыйлықтарды безендіру мен табыстаудың қызықты нұсқаларымен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 03.01–05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар қайда пайда болады?» әңгіме Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды айқындаулы үйрету (қоршаған ортамен танысу) «Қарлы бұлт» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардағы тыныс алу жүйесінің, мұрын-жұтқыншақтың және жоғарғы тыныс жолдарының бұлшықетін күшейту; сандық есепті бекіту (дене дамуы, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру С. Козловтың «Қысқы ертегісін» оқу Мақсаты: балаларды ертегідегі оқиғалардың дамуын болжауға үйрету; аюдың не үшін ауырғанын түсіндіруді ұсыну; оның денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; оған қауіп төндіретін нәрселерден аулақ болуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; оларға күтім жасаудың тиісті дағдыларын қалыптастыру; балаларға олардың бөліктерін дұрыс анықтауға және атауға үйретуді жалғастыру; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар мен мұзды жеуге болмайды!» әңгіме Мақсаты: мұздақ пен қардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер олар шатырдан құлайтын болса – жарақаттайды, егер оларды жалап немесе жейтін болса – тамақ ауруы). Проблемалық жағдайларды жеңу: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды, мүмкін тәтті және дәмді болар, мен оны сынап көремін» «Мұздақ кәмпит сияқты ілулі тұр. Сен не істейсің? Осындай мұздақты жеп көресің бе?» (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. І. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде.		

	II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.		
Таңғы ас	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)		
ҰІӘ дайындық	«Түрлі-түсті шүйке жіп» Міндеті: шүйке жіптің сипаттамасын анықтауда зерттеу әрекеттерін дамытуға ықпал ету; заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); балалардың сөйлеуінде заттың түсінің, пішінінің, өлшемінің, қаттылығының, жұмсақтығының атауын белсендіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Қолғаптарды безендіру» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Аққала жаса» Міндеті: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; дайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту (музыка, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға,	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **Төрт түлік малды ата, төлдерін тауып қос, алынатын өнімді тауып қой»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларын, төлдерін атауға, олар туралы жалпы мағлұматтарды толық баяндауға, оларға қамқоршы болуға үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.

	кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. Мақсаты: сырт киімді өз бетінше кию қабілетіне үйретуді жалғастыру		
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы	Үй жануарларын – итті бақылау Мақсаты: иттің күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі,

	ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт, қара бұлт). Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі, сыпырғыны қолдануға үйретуді жалғастыру. «Қар қалықтайды» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыш, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Ақ қоян отыр» қимылды ойын Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыштар, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	қимылдары, дыбысы. Еңбек қызметі: күшікке арнап сырғанақ салу Мақсаты: белгілі бір белгіге дейін шелекті қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Шығарылатын материал: күрекше, шелектер, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақтар, қуыршақтарға арналған шаналар, мөрлер, сырғануға арналған клеенка (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету		
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау; балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру		
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)		
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру).		

	4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу. 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды (музыка, қоршаған ортамен танысу) қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру	«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану (киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы рөлдерді өз бетінше бөлу
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Аяз - қызыл мұрын» қимылды ойыны		

	Мақсаты: ойында мәтінді нақты айту, ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Қар неге сықырлайды» көбік қар ұлпаларымен тәжірибе Мақсаты: балаларды қардың қасиетімен таныстыру, ол аязды күні сықырлауы мүмкін (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Қар ғимараттары және қысқы ойындар. Көрнекі ақпарат: «Қысқы ойындар үшін қалай және не салуға болады» фото мақала, хабарландыру-шақыру Мақсаты: ата-аналар мен балалардың демалысты бірлескен іс-әрекетке деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты арттыру. Жеке жұмыс: отбасылармен қысқы ғимараттар салу, олардың ауладағы кездесулерін жеке және ұжымдық ойнау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, музыка) «Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаз қасиетімен танысуды жалғастыру; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту. (мүсіндеу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: қыс туралы және қыста орман жануарлары туралы білімді бекіту; диалогтық сөйлеуді дамыту; сандық есепте жаттығу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бұл кім екенін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлеуді дамыту) Сиқырлы қарындаш «Геометриялық фигураны сыз» Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табандылыққа, мақсатқа ұмтылуға тәрбиелеу (құрастыру,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару Мақсаты: бөлме

				қоршаған ортамен танысу)	өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау дағдысын дамыту; өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету; өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен білігін, сондай-ақ дастархан жайудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Аңдар қыстайды» Міндеті: балалардың	«Қыстағы аңдар мен құстар»	«Аңдарға арналған автобус» (құрылыс	«Қолғап» ертегісін оқу	«Орман шетіндегі қояндар»

	жабайы жануарлардың қыстауы туралы білімдерін жалпылау; балаларға суреттерде қоршаған табиғаттың сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; жалпы қозғалыс белсенділігін дамыту (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	Міндеті: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші сабаққа дайындаған материал мен жабдықты үстелге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою (қоршаған ортамен танысу)	материалы) Міндеті: балалардың құрылыс салу, бөлшектерді бекіту және бір-бірінің үстіне қою, конструктордың әртүрлі бөлшектерін пайдалану, құрылысты тұрақты ету қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерді есте сақтауға үйрету; есте қалған кейіпкерлердің жеке лақап аттарын қайталауға тарту (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеті: затты өзіне тән белгісі, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (затты қолмен сезіну арқылы зерттеу әдісі); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты тәрбиелеу (математика негіздері)	Міндеті: шеңберді және шаршы ажырата білу қабілетін бекіту және атау; балалардың түсі мен пішіні туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математика негіздері, жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.	Мүзыка **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	Қазақ тілі **Тақырыбы: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға	Дене шынықтыру **Тақырыбы:Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

	Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	қамқор бола білуге тәрбиелеу.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауды үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен аңдардың	Шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру; зерттеу қызметі процесінде барлық тіршілік	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды
	Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету «Қар ұлпасы мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	іздері. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту. «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	жалғастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпырғы, шелек, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)

Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық,
	Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық…» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру-бұру» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу. 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үйшік» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кім ұйықтамайды?»	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балаларды қашуға және жалтаруға үйрету; төзімділікті дамыту (дене дамуы) «Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен затты табуға үйрету; шығармашылық ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Кемпірқосақты бүкте»	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген	«Қолғап» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: театрландыруға қатысу үшін жағдай жасау; балалардың ертегіні қабылдауға деген қызығушылығы мен қажеттілігін, сондай-ақ баланың өзін-өзі оң бағалауын және қоршаған әлемге оң көзқарасын қалыптастыру (көркем әдебиет)
	Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын тануға және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)		дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден кемпірқосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	

Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жаңғырту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Артық не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы топтардың атауларымен кеңейту; сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару; балаларды заттарды қолданудағы қателіктерді байқауға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Тимербай» қимылды ойыны.				
	Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу				

Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер марафоны». Көрнекі ақпарат: хабарландыру, ынталандыру – қар ұлпасы, мүмкін болатын игі істер тізімі, марафон күнтізбесі (WhatsApp ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс: игі істер күнтізбесін жүргізу, ата-аналарға балалар үшін марафонға жалпыға бірдей қатысудың маңыздылығын түсіндіру, ата-ана сұрақтарына жауаптар, ата-аналар комитетімен марапаттау туралы шешім

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.01–19.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атын айтып сөйлесу дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде зейіні мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай құс?», «Ненің көлеңкесі?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Сауысқан – қарға» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыстайтын құстар туралы не білеміз?» әңгімелесу «Қыстайтын құстар» презентациясын қарау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі, әдеттері, қоршаған ортамен байланысы, құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы бұрын алған білімін бекіту; қазіргі білімдерін жаңа мәліметпен толықтыру; танымдық және	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөздермен, құстар, жануарлар заттары топтарының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын есту және айту (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Лото «Құстар» Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана

		шығармашылық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға ықпал ету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)				
Таңғы ас	«Біз көкшымшыққа үстелде өзін қалай ұстау керектігін көрсетеміз» Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тазалауға үйретуді жалғастыру; еңбек дағдылары мен икемдерін, дастархан жайудағы ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Қыстайтын құстарға көмектесейік» Міндеті: заттардың екі тобын қабаттасу және қолдану тәсілдерімен салыстыруға үйрету; «сонша – қанша»,	«Біздің өлкенің қыстайтын құстары» квест ойыны Міндеті: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; балалардың танымдық	«Құстар қыста» алақанмен сурет салу Міндеті: балаларда дәстүрлі емес сурет салу техникасын – алақанмен басу қабілетін қалыптастыру; қиялын, түсі мен	Л. Воронкованың «Құс астаулары» әңгімесін және В. Сухомлинскийдің «Көкшымшық мені қалай оятады» ертегісін оқу Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар	«Сауысқан хаты» Міндеті: балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін жалпылау; тақырып бойынша сөздікті

	«көп – аз» ұғымдарын қолдануға үйрету; үлестірме материалмен жұмыс жасауда ілеспе және қорытынды сөзді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	пішінін, алақан ізін салу қабілетін дамыту; қылқаламмен жұмыс техникасын жетілдіру (сурет)	туралы қарапайым түсініктер беру; көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	жандандыруға және кеңейтуге ықпал ету; шығармашылық қиялын дамыту (жапсыру, құрылыс, музыка, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	Музыка **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Қатты, жәй, баяу»** Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.

	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті кеңейту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы	«Жүре алмайды және жүрмейді, өйткені көктайғақ» бақылау Мақсаты: балаларды маусымдық құбылыспен – көктайғақпен таныстыру процесінде зерттеушілік мінез-құлықты қалыптастыру; алынған түсінік негізінде балалармен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты аулау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету;	Жаңа жауған қарды бақылау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құстарды аулау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету;	Шыршаны бақылау Мақсаты: қыста шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны

	білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстарға тән қимылдар туралы білімін бекіту, олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	бір біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек,				

	Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ояну	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық… Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. «Жанданған ойыншықтар» (кереуетте) Бүгін, балалар, біз жанданған ойыншықтар ойнаймыз. Алдымен ойыншықтар өз орындарында тыныш жатты, біраздан кейін олар қозғалып, айналасына қарай бастады. 1) Б. қ.: шалқадан жату, қолдар дене бойымен. Т.; басты сәл көтеру; оңға-солға бұрылу. 2) Содан кейін олар созылып, жаттыға бастады. Т.: балалар қолдарын бастарынан ұстап, созылып, қолдарын бүгіп, аяқтарын тізеден бүгіп, бұралу қимылдарын жасайды. 3) «Ванька, тұр, қане». Олар әр түрлі бағытта көңілді тербеледі. Т.: шалқадан жатып, тізені құшақтап, балалар алға-артқа теңселеді. 4) «Барқыт қонжықтар». Т.: аяқты жоғары көтеріп тұру, орнында жүру, аюлардың қимылын көрсету. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету; баланы зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек»,	«Құс ауласы» драмалық ойыны Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. «Көкшымшық» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық	Балалар таңдауымен көркем әдебиет оқу Иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру,

	«температура» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қиялын дамыту (мүсіндеу)	ертегінің үзінділерін айтуды ұсыну (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке қызығушылықты тәрбиелеу (құрастыру)	танысу, математика негіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық	Қарым-қатынас дағдылары «Жұмбақ ойыны» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту Шығармашылық	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимылы» Мақсаты: балаға топқа жататындығын

	дағдыларды бекіту: киіну, жуу, тарау; бұл қимылдарды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	дағдылар, зерттеу қызметі	туралы білімдерін нақтылау және тереңдету	түстердің аттарын бекіту	сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Ыстық-суық» тәжірибе Мақсаты: балаларда заттардың температуралық қасиеттерін анықтау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы сюжеттік ойынның рөлі» ауызша журнал. Көрнекі ақпарат: «Сюжетті-рөлдік ойын нені үйретеді» брошюрасы. Топтағы сюжетті-рөлдік ойындарды оқу құралдарымен толықтыру. Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру – сюжетті-рөлдік ойын және оның жүргізілуі, материалдары, міндеттері туралы білім беру. Жеке жұмыс: баламен бірлескен суретте үйде: «Мен кім болғым келеді?» анықтау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде не ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс пен қыс құбылыстары туралы жұмбақтар Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жұмбақтарды болжай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Аққала» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. Біз қарды үймелеп жентектедік, Телпек кигіздік, Мұрын орнатқанда, бірден	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: сөздікті байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиетін бекіту: ериді,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы спорт және қауіпсіздік техникасы» әңгімелесу Мақсаты: балаларды әртүрлі қысқы спорт түрлерімен таныстыру; спортқа деген қызығушылықты ояту. «Біз қыста не істейміз?» әңгімелесу. Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауықтармен, спорт түрлерімен	Иллюстрация қарау «Шанамен сырғанау» «Сырғанау ережелері» тақырыбындағы әңгімелер «Қыста серуендеу кезінде өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың қыста серуендеу ережелерін білуін бекіту. Еске салу: қарды бетке немесе мойынға салуға болмайды; сырғанақтан, мұздан итеруге болмайды	Қысқы кезеңдегі халық ойындары туралы әңгіме. Қыс туралы өлеңдер оқу «Не өзгерді?». Мақсаты: балаларды суреттерге қарап, не өзгергенін анықтауға үйрету; қыс мезгіліне тән құбылыстарды дұрыс атау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі-түсті қолғап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсі мен өлшемі бойынша пәнді таңдауға үйретуді

	Аққала болып шықты.	мұзға айналады.	таныстыру; қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(дене дамуы, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасының тактильді сезімдерін дамыту; ойынға деген қызығушылықты арттыру (математика негіздері, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Су мен қардың өзара әрекеттесуі» Мақсаты: судың қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су	Қысқы ойындар мен көңілді квест ойыны Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; физикалық қасиеттерді	В. Берестовтың «Қар жауады» өлеңін оқу Мақсаты: «қар жауады» ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан,	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен сәйкестендіру және нысандарды форма	«Аққала соқ» Мақсаты: алынған мүсіндеу дағдыларын бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты

	мен қардың қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	дамыту: төзімділік, жылдамдық, ептілік, сонымен қатар логикалық ойлау мен тапқырлық (музыка, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	жағдайдағы зат есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді демеулікпен қолдану (жанында, астында, үшін, туралы) (көркем әдебиет, математика негіздері)	бойынша жалпылау (дене дамуы)	дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	Музыка **Тақырыбы:** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Бүгін терезе сыртында аяз. Бала тоңып қалмас үшін, Шалбар кигіземіз – Содан кейін секіреміз. Жылы жемпір кигіземіз, Суықтан сақтану үшін. Жылы шұлық киіңіз, Осындай аязды күн болғандықтан! Күрте, жылы пальто – Енді тоңып қалмаймыз! Аязда мойын орағыш жылытады Иек, кеуде және мойынды. Біз қолғап киеміз, бас киімді ұмытпаймыз. Және аяқ киім киеміз. Аяққа етік киеміз, Жолда жүгіру үшін. (С. Буслова) (Көркем әдебиет)				
Серуен	Жүргіншілердің киімін бақылау «Неліктен адамдар жылы киінді?» Мақсаты: балалардың қыста суық деген түсінігін қалыптастыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу.	Күнді бақылау Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі:	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу,	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем құю Мақсаты: балаларда

	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: қалақ, қырғыштар, сыпыртқы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	учаскеде қар үю, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, қалақ, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуға келдік! Аздап құйыл Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды:				

	– Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ояну	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларға өздеріне сәйкес келетін тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Боран қалай әндетеді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ауа бағыттауыштың өзгеруін, динамикалық реңкті естуді үйрену, сәйкесінше қимылды өзгерту; шоқырақтап жүгіру, адымдап	«Шананы бояу» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін қалыптастыру. «Қар қалай пайда болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімдерін бекіту; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды анықтауға үйрету (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	«Біз қар жентегін жасаймыз» ойын жаттығуы Мақсаты: қиялды дамыту, не мүсіндегенін айта білу (аққала, сырғанақ және т. б.) «Қуыршақтарды ұйықтату» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен таныс әрекеттерді жаңа ойын жағдайларына ауыстыру қабілетін дамыту; бірлескен ойындарға қатысуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Біз серуенге қалай киінеміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыс және қысқы киім туралы білімді жүйелеу. «Жолақы кесу» жаттығуы Мақсаты: қағаздың кең жолағын кесу, қайшыны дұрыс ұстау (жапсыру)	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық суретті табу және атау қабілетін қалыптастыру (Жылдың осы уақытында не істейміз?) және өз таңдауын түсіндіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Қыс» тақырыбындағы мультфильм көру

	жүру, жай қадаммен жүру және айналу қабілетін дамыту (музыка)				
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Қайсысы бөтен?» Мақсаты: балаларды бірқатар аңның ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Аңдарға құйрығын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қар жапқан, тек бір жағын қар жапқан ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала денсаулығы біздің қолымызда» ата-аналар жиналысы. Мақсат: ата-аналарға балаларды салауатты өмір салтына баулудың қаншалықты маңызды екендігін жеткізу. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 29.01-02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атын айтып сөйлесу дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде зейіні мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай құс?», «Ненің көлеңкесі?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Сауысқан – қарға» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыстайтын құстар туралы не білеміз?» әңгімелесу «Қыстайтын құстар» презентациясын қарау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі, әдеттері, қоршаған ортамен байланысы, құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы бұрын алған білімін бекіту; қазіргі білімдерін жаңа	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Отбасы мүшелері» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, әжесі, атасы, әпкесі, ағасы) атауға үйрету; туыстық қатынастар туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Менің отбасым» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сурет қарау. «Менің үйім» әңгімесін өткізу Адамға үй не үшін керек? Сен үйде кіммен тұрасың? Сенің үйің қандай? Анаң мен әжеңе үйді ұқыпты ұстауға қалай көмектесесің? Ойыншықтарыңды кім жинайды? (Сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық гимнастика «Құймақ», «Құймақты салқындат»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды,

		мәліметпен толықтыру; танымдық және шығармашылық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға ықпал ету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	мотористикалық, сөйлеуді дамыту. (Дене дамуы) «Менің отбасым» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің суретін салуға шақыру. (Сурет салу)	Мақсаты: «ф» дыбысын анық және анық айтуға үйрету. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ұсынылған құрылыс материалынан (лего блоктары, ағаш текшелер, Дьенеш блоктары, Кьюзенер таяқшалары) салу (Құрастыру)	табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Мысық табағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)				

ҰІӘ дайындық	«Қыстайтын құстарға көмектесейік» Міндеті: заттардың екі тобын қабаттасу және қолдану тәсілдерімен салыстыруға үйрету; «сонша – қанша», «көп – аз» ұғымдарын қолдануға үйрету; үлестірме материалмен жұмыс жасауда ілеспе және қорытынды сөзді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Біздің өлкенің қыстайтын құстары» квест ойыны Міндеті: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; балалардың танымдық қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Аз қимылды ойын «Анаға орамал тап» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; ойын ережелерін сақтау, зейінді дамыту. (Дене дамуы, математика негіздері)	«Әдемі үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды жаттықтыру, ажырату және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	Музыка **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу)	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап

	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті кеңейту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды	«Жүре алмайды және жүрмейді, өйткені көктайғақ» бақылау Мақсаты: балаларды маусымдық құбылыспен – көктайғақпен таныстыру процесінде зерттеушілік мінез-құлықты қалыптастыру; алынған түсінік негізінде балалармен қауіпсіздік ережелерін	Қарды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен – қармен және оның қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар	Қыста аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін қармен дұрыс толтыруға үйрету;

	жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстарға тән қимылдар туралы білімін бекіту, олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шанамен сырғанау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т.б.; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, Дене дамуы)	басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгіру», «Қар ұлпасы және жел» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақ шанасы, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады!				

	(Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ояну	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық… Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. «Жанданған ойыншықтар» (кереуетте) Бүгін, балалар, біз жанданған ойыншықтар ойнаймыз. Алдымен ойыншықтар өз орындарында тыныш жатты, біраздан кейін олар қозғалып, айналасына қарай бастады. 1) Б. қ.: шалқадан жату, қолдар дене бойымен. Т.; басты сәл көтеру; оңға-солға бұрылу. 2) Содан кейін олар созылып, жаттыға бастады. Т.: балалар қолдарын бастарынан ұстап, созылып, қолдарын бүгіп, аяқтарын тізеден бүгіп, бұралу қимылдарын жасайды. 3) «Ванька, тұр, қане». Олар әр түрлі бағытта көңілді тербеледі. Т.: шалқадан жатып, тізені құшақтап, балалар алға-артқа теңселеді. 4) «Барқыт қонжықтар». Т.: аяқты жоғары көтеріп тұру, орнында жүру, аюлардың қимылын көрсету. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны	«Құс ауласы» драмалық ойыны Мақсаты: балаларда	Балалар таңдауымен көркем әдебиет оқу Иллюстрация қарау.	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты:

	Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету; баланы зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	жақсы көңіл-күй, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. «Көкшымшық» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуды ұсыну (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке қызығушылықты тәрбиелеу (құрастыру)	пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін,				

	Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту: киіну, жуу, тарау; бұл қимылдарды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары «Жұмбақ ойыны» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жанасу арқылы табу, затты анықтау, оны атау қабілетін дамыту; қызметке деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» өлеңін оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. «Ана мен қыздары» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланың ойын барысында отбасы мүшелерінің рөлін, міндетін бөлу қабілетін қалыптастыру; отбасында достық қарым-қатынасты, көршіге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Ыстық-суық» тәжірибе Мақсаты: балаларда заттардың температуралық қасиеттерін анықтау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

қайтуы	
	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түсті мұз» сумен тәжірибе Мақсаты: балаларды судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)
	«Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету» кеңес беру Мақсаты: ата-аналардың қарым-қатынас тақырыбына қызығушылығын ояту; мектеп жасына дейінгі балаларда қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру; қарым-қатынасты дамыту жағдайларын анықтау, балалармен ойнаудың практикалық дағдысын, баламен қарым-қатынастың оң құралдарын алу. «Үлпілдек емші: шырша, қарағай» ақпараттық парақтары

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 05.02–09.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдауы Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыруды жалғастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары. Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Көлікпен суреттерді қарау «Көлікті сипаттама бойынша біл» ойын жаттығуы Мақсаты: көлік құралдарын атау және тану қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Машина» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Әңгіме «Блабақшаға қандай көлікпен келдің» Мақсаты: жолаушы көлігі туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Суретті бүкте» пазл Мақсаты: оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға жаттығу. (Құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлікпен саяхаттау» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін, мамандандырылған машина түрлерін қоршаған түрі мен атауы бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Сурет сал, мүсінде, жапсыр»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Машинаға қажетті бөлікті сатып ал» дидактикалық ойын Мақсаты: машина бөліктері туралы білімді бекіту, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) «Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мінеді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің

	ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)		шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	сипаттамалық әңгіме құруды үйретуді жалғастыру, затты сипаттама бойынша білу	әртүрі туралы білімді бекіту. Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу жаттығуы «Қарға қаркылдайды». (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Жұмбақ Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да, Айналар нанға да! «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың өз бетінше және кезекшінің міндеттерін адал орындау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен дағдысын, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көру қабілетін дамыту				
ҰІӘ дайындық	«Жол» макетін қарау, жұмбақтарды табу. Мақсаты: балалардың көшенің құрамдас бөліктері (үй, тротуар, жол), жаяу жүргіншілерге	«Көлік түрін есту арқылы тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар көліктің қандай түріне тән шу сәйкес келетінін анықтауы керек. (Қоршаған әлеммен	«Аңдарға арналған пойыз» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын затты әртүрлі тәсілдермен бейнелеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет	Н. Носовтың «Қиялшыл» ертегісін оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеттері: заттарды өзіне тән белгілері, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (заттарды қолмен сезіну

	арналған ереже туралы білімін бекіту; ойын жаттығуы арқылы сөздік қорын кеңейту; сөздік қорын жалпылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	танысу, сөйлеуді дамыту) «Көлік» сурет қарау Мақсаты: сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыру; қызығушылықты дамыту	салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)		арқылы зерттеу әдістері); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты арттыру. (Математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары,	Музыка **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Қазақ тілі **Тақырыбы: :«Барлығы нешеу?»** **Мақсаты:**Зат есімнің жекеше және көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

	жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Үнемі киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар, колготки мен шалбар киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз түсіңді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету;ептілікті дамыту. Шығарылатын	«Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу» бақылау Мақсаты: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету.	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауда оқуды жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдысын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту. «Қысқы ойын-сауық» ашық ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдысын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка,	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз түсіңді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйретуді жалғастыру;
	материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)

Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)
Түскі ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Ақылды тышқан туралы ертегі» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығыңдар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жату, қолды созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды айқастыру, дем шығару, қолды ашу, б.қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, сол аяқты, оң аяқы тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу.
	Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыпта тұру, 3–4 рет қайталау

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүргізуші. Гараж» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Түрлендіргіш таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ырғақты сезіну, қиял және қиялдауды дамыту. (Музыка)	«Жүктерді көлікке орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: «и» және «ы» дыбыстарын сөзбен бөлектеу дағдысын бекіту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Қала көшесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға жаяу жүргінші және көлік жүргізушісі ретінде жол қауіпсіздігі туралы білім беру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	«Көшеде көлікпен саяхаттау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттің дамуына ықпал ету; өз білімі мен тәжірибесін ойынға қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Бұрышта балалардың тәуелсіз ойындары Мақсаты: балалардың ойын бұрышында ойынды өз бетінше таңдау қабілетін қалыптастыру	Ағаш конструкторымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтін сурет» Мақсаты: сөздік қорын көлікті білдіретін сөздермен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту. (Қазақ тілі)	«Самосвал» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық аппарат мүшесінің (тіл, ерін, тіс) қимылы мен қалпын жаттықтыру. Көркем әдебиет оқу. Б. Житков «Мен не көрдім» Мақсаты: жаңа шығарманы тыңдай білуге тәрбиелеу; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін және оның іс-әрекетінің салдарын талқылау
Түстен кейінгі ас	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Денсаулық әліпбиі» Мақсаты:	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше түрін	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды». Мақсаты: ақыл-ой	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жасырылған сурет». Мақсаты: қандай	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Еркелетіп айт» Мақсаты:

	балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	қалыптастыруға машықтану	қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінікті дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру	көліктің жасырылғанын білу	балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Шанамен сырғанау» жеке жұмысы Мақсаты: қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті дамыту. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктері» кеңес беру Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау; балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру және оларды өмірде сақтау мәселесінде мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 12.02–16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераы құру. «Тату балалар» ойын қабылдауы Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атымен жүгіну дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде мұқияттылығы мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, оның маңызы туралы білімдерін толықтыру. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: синонимді таңдау дағдысын жаттықтыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техника» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау Мақсаты: мұғалімнің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін дамыту. «Менен кейін қайтала» шығармашылық ойыны Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеті бойынша геометриялық фигурадан ересектерден кейін оюды қайталау қабілетін бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техниканы сипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: біртұтас монологиялық сөйлеуді дамыту; сөздікті байыту. «Тұрмыстық техника» суреттері Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті жинау қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, қол моторикасын дамыту; балалардың тұрмыстық техника туралы білімін бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қауіпті заттар» ситуациялық әңгіме Мақсаты: тұрмыстық техника және оның адам өміріндегі рөлі туралы білімді кеңейту. «Суретші нені шатастырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Біздің үйдегі тұрмыстық техника» тақта-баспа ойындары мақсаты: балалардың тұрмыстық техника туралы білімін қалыптастыру; «Тұрмыстық техника» жалпылама ұғымды бекіту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, логиканы, сөйлеуді дамыту

Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Терең және таяз, Ыдыстағы кемелер, Міне қайық жүзіп жүр, Тікелей ауызға түседі. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан жайуда тәртіпсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Электр құрылғылары туралы жұмбақ шешу» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, музыка)	«Мұқият өңдеуді қажет ететін заттар» Мақсаты: Балаларға өмір мен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну; оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Электр құрылғылары дүкені» Міндеті: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қарапайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	К. И. Чуковскийдің «Телефон» шығармасын оқу Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Бүгін біз сиқыршымыз» Міндеті: ойластырылған пәнді бірнеше бөліктен құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялды, ұсақ моториканы дамыту; қағазды кесу дағдысын және желіммен жұмыс жасауда дәлдікті бекіту. (Жапсыру, құрастыру, музыка, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Орнында жүру.**	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.**	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Міне, осылай**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық**

	Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**дыбыстарды ата»Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	**жаттығулар. Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Ретті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: судың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Күшік пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, маска: күшік, торғай. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауға үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: астауды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Күшік пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, маска: күшік, торғай. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Көк шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыруды жалғастыру; зерттеу қызметі барысында барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Қайынды бақылау Мақсаты: ағаш идеясын кеңейту; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	«Белгісіз суретші» Мақсаты: қыстың тән белгілері туралы білімді қалыптастыру; қысқы құбылыс-аяз туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Жылы сумен				

	Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым. 2. Б. қ.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым. Сол қанатқа бұрдым, қарадым. 3. Б. қ.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын. 4. Б. қ.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді. 5. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау). 6. Б. қ.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту:	«Не үшін керек» дидактикалық ойыны (суреттермен) Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауы мен мақсатын нақтылау «Шәйнек» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау,	Көркем әдебиет оқу – О. Емьянованың «Розеткаға не кіреді» өлеңі Мақсаты: балаларды жаңа өлеңмен таныстыру (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары)	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны: «Сынған теледидарды тұрмыстық техниканы жөндеу сервистік орталығына апару» сюжеті Мақсаты: атрибутты қолдана отырып, ойын сюжетіне

	«ауруxана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Құрастыру)	танысу, математика негіздері)	сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйрету, жетіспейтін бөлшектер мен ойынға арналған заттарды өз бетінше дайындау. (Құрастыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспабының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. (Музыка)
Түстен кейінгі ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін бекіту және сіздің денсаулығыңызға дұрыс, ұқыпты қарау	Қарым-қатынас дағдылары «Жасырынбақ» Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар предлогтарды дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Салыстыру» Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша салыстыру; заттардың санын ажырату (бір-көп)	Шығармашылық дағдылар, «Ұқсас заттарды тап» зерттеу қызметі Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қайда өседі?» Мақсат: өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Екі аяз» қимылды ойыны				

	Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: негізгі қозғалыс түрлерін белсенді орындауды және секіру арқылы қозғалыстарды үйлестіруді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» тақырыбы Мақсаты: ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері бойынша уақтылы ақпарат беру; мәселені шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қол жеткізуге ықпал ету

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 19.02–23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Жәрмеңке» ойын қабылдауы Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бала құқығы» буклеті, «Бала құқығы» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарда әлеуметтік-құқықтық сана негіздерін қалыптастыру; балалардың құқықтары мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамның жұмысы туралы түсініктерін бекіту. «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ересектердің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау; адам еңбегін жеңілдететін пәндер туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Спорт түрін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш: «Спорт түрлері» сурет бояу Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы ой-өрісін кеңейту. (Сурет салу)	«Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мамандықтар»саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану. Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары.

					Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту				
ҰІӘ дайындық	«Бірге балабақша саламыз» Мақсаты: балаларды жобалау үшін кеңістікті ұйымдастыруға үйрету; іс-шараларды жоспарлау. (Құрастыру)	Балалармен әңгіме «Аспаз деген кім?» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; аспаздың жұмысына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Д. Родаридің «Қолөнер күші неде?» өлеңін оқу Мақсаты: жаңа көркем шығармаларды тыңдай білуге тәрбиелеуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аспаздық» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойын барысында балалардың қарым-қатынасына назар аудару. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға	Музыка **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:**Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.

	домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	арқылы «қ» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Дауыс аппаратын дамыту.	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау				

Серуен	Маршруттық таксиді бақылау Мақсаты: маршруттық таксидің рөлі, оның адамдарға қызметі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шанамен сырғанау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Қыста аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгір!», «Қар ұлпасы және жел» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақ шанасы, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлеммен	«Қар кесегін жасаймыз» бақылау Мақсаты: адам мен табиғаттың өзара тәуелділігі мен шарттарын түсінуді қалыптастыру; Қысқы ойын-сауыққа оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскені қар тазалау, кіреберісті сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпыртқы, күрек, құстар жемі, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Қарғаны бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту; құстардың қалай қозғалатынын байқауға үйрету; байқауды дамыту; қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шана, құстар жемі, сыпыртқы (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)

			танысу, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану, жуыну				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым. 2. Б. қ.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым. Сол қанатқа бұрдым, қарадым. 3. Б. қ.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын. 4. Б. қ.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді. 5. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау). 6. Б. қ.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техника рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылыс салуға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша мультфильм көру	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білім мен дағдыларды бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады. Еркін тақырыптағы конструктормен ойындар	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралды қолдануға үйрету. «Сөзді аяқта» аз қимылды ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Түстен кейінгі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Тыныш болуы үшін, тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, сөйлемей отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Еңбектеу» Мақсаты: туннель арқылы жорғалау қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «С» - «Ш» дыбыстарын анық және анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар аңдардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету, оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту; балаларға қарапайым ойын ережелерін сақтауға үйретуді				

	жалғастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамыту керек» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: балабақшада және үйде балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 26.02–01.03

Күн тәртібінің үлгісі	.Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.03	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Жүреді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту. Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы

		танысу) Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту	(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	математика негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Мысық табағында Ботқа бар еді.				

	Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)				
ҰІӘ дайындық	«Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандықтар» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын зерттелген материалды бекіту	«Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту, сондай-ақ сөздерді белгілерге сәйкес таңдау мүмкіндігі. Өлең оқу: – Қане, ұлпа қар, ойнайық: Мен сені қуып жетемін! — Қар көктемге қарсы келмей, Артқа қарамай тұра қашты. (Е. Николаева) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгіме Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол	Музыка **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Бір сөзбен айт»** **Мақсаты:**Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың

	ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.

Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну,
	ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау

Серуен	Әр түрлі көлік жүргізушілерін бақылау Мақсаты: жүргізушінің рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: күрек, қырғыштар, паникулалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгіру», «Қар ұлпасы және жел» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақ шанасы, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: күрекшен дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сөйлеуді, есте сақтауды, ептілікті дамыту; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу Шығарылатын материал: күрекше, мөрлер, қарындаш-таяқша

Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығыңдар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жату, қолды созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды айқастыру, дем шығару, қолды ашу, б.қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, сол аяқты, оң аяқы тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыпта тұру, 3–4 рет қайталау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа,	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс	Қимылды ойын «Балапандар» қазақша ойын (Балапандар) Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру;

	зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру	қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы) Воскобовичтің «Геоконд Малыш» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері) «Үлгіні орналастырыңыз» поп-ат ойыны Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке	«Жасырынбақ» коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	гигиена ережелерін және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды бекіту	Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар демеулікті дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)	Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	«Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	«Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегілердің жағымды және жағымсыз кейіпкерлері туралы білімдерін нақтылау
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түсті мұз» сумен тәжірибе Мақсаты: балаларды судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Жасық балалар жоқ, тәрбиемен бүлінген балалар бар» ата-аналарға кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға тәрбиенің маңыздылығы туралы кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.03–07.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу «Балабақшаны не тәрбиелейді» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері және оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Менің қандай ертегіден екенімді тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту. «Шалқан» үстел үсті театрландырылған ойындары Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Мүйікті анама мереке сыйлаймын» әңгіме Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті, сүйікті анасына арналған мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім көп ертегіі атайды» сөз ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту «Колобок» саусақ театры Мақсаты: іс-әрекеттің дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; құрдастарының алдында сөйлеуге деген ұмтылысты ояту; балаларға рахат пен қуаныш сыйлау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ертегі пазлы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың тұтас бөліктерді құрастыру дағдыларын бекіту. «Театр доминосы» Мақсаты: балалардың балалар театрының әртүрі туралы білімін бекіту; зейінін, өз бағытын күту қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Шығармашылық шеберхана «Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды

				ертегі бейнелері мен сүйікті кейіпкердің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жарсыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: суару, қопсыту, гүл жапырақтарынан шаңды сүрту
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»			
Таңғы ас	Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отыру керек Және табаққа қарап, Орындықта тербелме, Ботқаны сүтпен жеу керек. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс отыруға назар аудару. Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау; тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			
ҰІӘ дайындық	«Дымбілмеске санауды үйренуге көмектесейік»	Ойыншық театрын ұйымдастыру	В. Сутеевтің «Кім мяу деді?» ертегісін оқу	«Сұр мысық...» музыкалық қорабы

	дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; 10-ға дейін тікелей санау дағдыларын бекіту	Мақсаты: балаларды ойыншыққа сөйлеуге, сюжет ойлап табуға ынталандыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет)	Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту	Мақсаты: балаларды халық музыкасына баулу; ойын және ертегі бейнесін мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамытуға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Музыка **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Ал сенде не бар?»** **Мақсаты:** Зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Біз серуенге барамыз. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйретуді жалғастыру; жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді. Қар қарайып, сұр түске енгеніне назар аударыңыз, ол күндіз жолдарда ериді, өйткені ол жылы. Еңбек қызметі: учаскені, кіреберісті, жолдарды сыпыру Мақсаты: сыпырғышты пайдалану, учаскеде үнемі және уақтылы тәртіп орнату қабілетін бекіту; тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыру; көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша	Желді бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді, көктемде жел жылынып, онша қатты емес. Еңбек қызметі: жаппа айналасын сыпыру Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Сұлтанмен, лентамен, дөңгелектермен ойындар Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар	Торғайларды бақылау (олар көңілді қиқылдай бастады) Мақсаты: торғайлар ұя салуға дайындалып жатқанын айту; торғай мен шымшықтың ұяларын салыстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйрету. Шығарылатын материал: сыпыртқы, мысық пен тышқан маскалары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
	сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)		

Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімді шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық, әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық. Торғай терезе қағады: – Маған да бер бір қасық... Міне, түскі ас бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	«Ұйқы перісі» қазақ халық аудио ертегісімен ұйықтау Мақсаты: балалардың ұйқы туралы білімдерін бекіту. Өзін-өзі босаңсыту
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш –
	Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Фиксики-көлеңке театры» мультфильмін көру Мақсаты: балаларға көлеңкелі театр, оның қасиеттері, пайдалану принциптері туралы білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту. Қол еңбегі: «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театрын жасау. Мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту; жұмыста дәлдікті дамыту. «Гармошкалы қоян» аз қимылды дөңгелек би ойыны Мақсаты: балалармен ойын сөздерін үйрену; өз қимылдарын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуін белсендіру: өз қимылдарын басқару қабілетін дамыту	Лего конструкторын қолдана отырып, «Ертегіге саяхат» Мақсаты: балалардың лего конструкторын, оның көмегімен ойын проблемалық жағдайларын шешуге деген қызығушылығын дамыту. «Моншақтар» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары, Дьенеш блоктары) Мақсаты: балаларды пәндерді ұзындығы бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; пәндер топтарын оларға кіретін элементтер саны бойынша салыстыру; салыстыру нәтижесін сөзбен белгілеу	«Жеміс патшалығында, көкөніс елінде» дидактикалық ойын Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде қарауға, жарнамаға қарсы тұра білуге үйрету. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы. Жетекші әдіс: кейіпкер-жемістер, көкөністердің монологын жасау; ойын жағдайын құру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, қызығушылықтары бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	«Қоянның үйі» ертегісін құрастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ертегінің сюжетіне сәйкес келетін суреттерді дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту; таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде қайталау қабілетін қалыптастыру; зейінді, табандылықты, ойлауды, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамыту. «Қолтырауын». Мақсаты: қиялды, болжамдылықты және әртістікті дамыту; балаларды жануарлардың әдеттерін көрсетуге үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту
Бесін ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Олар бәрін тауысып қойды.			

	(Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Бақа ханшайымы» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шу дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Өз түсіңді тап» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, кеңістікті шарлауға, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, түстерді салыстыруға, залдың бүкіл аумағын пайдалануға, бірлесіп әрекет етуге үйрету. «Кім аталды, сол допты ұстайды». Мақсаты: балалардың екі қолымен жоғары лақтырылған допты кеудесіне тигізбестен ұстау, баланың атын атай отырып, жоғары лақтыру қабілеттерін бекіту «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Тәжірибе «Жылы ауа шар үрлейді». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеттері туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижелері туралы айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Ұялшақтықты қалай жеңуге болады» ата-аналарға арналған мектеп. Мақсаты: баланың ұялшақтығын жеңудің жолдары мен әдістері туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту			

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 11.03–15.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендік күнтізбе. Көктем» кеңес беру Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әжемнің сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, мерекені тойлау туралы айту «Достық күлімсіреуден басталады» ойын жаттығуы Шеңберде отырғандар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, оған кезек-кезек күлкі сыйлайды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінікті, тарих, дәстүр мен әдет-ғұрып туралы түсінікті қалыптастыру Қазақстан туралы сурет қарау. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы білімді жандандыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктемдегі табиғат» презентациясы Мақсаты: табиғаттың сұлулығын көрсету, көктемгі жыл мезгілімен таныстыру. Өлең. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады!	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Адамдар наурызға қалай дайындалады» ойын жаттығуы Мақсаты: байқауды дамыту; Наурыз ұлттық мерекесімен таныстыру «Киіз үй құру» физикалық минут А қане, балалар, тұр. Киіз үй құрамыз. Қабырға – бұл кереге. Қане, оны созайық. шаңырақты	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Наурыз - көктем мерекесі» әңгімесі Мақсаты: балалардың қызығушылығын қалыптастыру және отандық халық мәдениетінің дәстүрлерін тұтас қабылдау Өлең Наурыз тойым, Наурыз тойым. Құтты болсын халайық! Қане, достар, қане, достар,

				көтерейік, Уықтарын шаншиық. Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз құрдық.	Шырқап әнге салайық!
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ.– санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту, тамақтан кейін ыдыс-аяқтарды жинау; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, дастархан басында ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Ары қарай не болғанын айт» ойын жаттығуы Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту	«Құрғақ бассейн» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: ұсақ мотериканы бекіту және дамыту, саусақ массажы, саусақ	«Тауып айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту. Мен жарманы атаймын, ал сен осы	«Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту	«Тәуліктің қай мезгілі?» дидактикалық ойын (суреттерді қолдану) Мақсаты: күннің бөліктерін анықтау, өз жауабыңызды

		сезімталдығын арттыру; әртүрлі белгі бойынша жіктеуді дамыту; негізгі сенсор эталонын қалыптастыру	жармадан ботқа атайсыз.		дәлелдеу қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Музыка **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Қазақ тілі **«Бесікпен танысу»** **Мақсаты:** Ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап, оны қадірлей білуге, қазақтың ұлттық мүлкі бесікпен таныстырып, бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдехана тойында бесікке салатынын көрсету.	Дене шынықтыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай

					еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	«Өзіңе қалай ұқыпты киінгеніңді қара» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Серуен	Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай	Жүргіншілердің киімін бақылау Мақсаты: адамдардың қысқы киімдерін неге шешкенін айту; балалардың көктемде жылынып, күн жарқырап қана қоймай, жыли бастады деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жол тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру:	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт). Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, ойын алаңын тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұшақты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: артқа қарамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: «Көпір» гимнастикасы. Шығарылатын материал: күрек,	Қарды бақылау Мақсаты: қарға назар аударту, оған не болды, неге ол ақ емес, сұр болды. Еңбек қызметі: жолдарды тазарту Мақсаты: күректі дұрыс қолдануға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгіру» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. Жеке жұмыс: секіруді ілгерілету	Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктемде өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қарды ағаш діңдеріне үю Мақсаты: тырмамен және күрекпен жұмыс істеуге үйрету; өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; табиғатқа ұқыпты қарауды ояту. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай

	жүгіру. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: Н. Саконскаяның «Менің саусағым қайда?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелектер. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)	шелектер, қалақ, зембілдер, қағаз ұшақ. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: алға жылжу арқылы секіру дағдыларын жаттықтыру. Шығарылатын материал: күрек, шелектер. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету; ағаштардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қалыптар, мөрлер. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Әр нәрсенің өз орны» жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; балаларды сыртқы түріне назар аударуға және тәртіпсіздікті өз бетінше жоюға шақыру				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер!				
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Бұл тыныштық уақыты, Біз оны бәріміз білуіміз керек, Өйткені бұл сағат Бізді тағы да жастықтар күтеді. Ал жастықтың шетінде Сүйікті ойыншықтарды күтіңіз.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.				

	«Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Көркем әдебиет оқу: Нұрхан Жаңаев «Шұбат» Неткен дәмді – хош иісті Пиалаға құйды шұбат. Шөлдесең – Шұбат іш, Қарның ашса – Шұбат іш. Балдай тәтті Біздің шұбат – Халық айтады. Сиқырлы эликсир ретінде, Ол сізге күш қосады. Шұбат – түйе сүті. Балалардың қалауы	«Наурыз мейрамы» – «Даналық пен білім күні» Даналық пен білім күні ақсаты: балаларды етістікті дұрыс қолдануға үйрету; жануарлар туралы білімді бекіту. (Педагог жануарлардың, құс, жәндік, балықтардың суретін көрсетеді және олардың қалай жүретінін сұрайды.)	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-сөйлеу дамуында мнемотехниканы қолдану» вариативті компоненті «Көктем келді» тақырыбы Конструктормен ойындар Мақсаты: конструкторлық дағдыларды, қиялды, тапқырлықты дамыту	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау дағдыларын бекіту; қоғамдық орында мінез-құлық ережесін сақтау. «STEM-білім» блоктармен ойнау Мақсаты: бірдей және әртүрлі қасиеті бар объектілерді табу; ереже бойынша әрекет ету; блок қасиетінің белгісіне бағдарлануға үйрету; сәйкес келмейтін	«Арқан ойын» қазақ ұлттық ойынын (арқаннан секіру) Мақсаты: ептілікті дамыту; екі аяқпен секіру жаттығулары. Ойын бұрыштарында балалардың қалауы бойынша ойындары. «Саусақ театрымен ойындар» Мақсаты: саусақ театрының көмегімен саусақтардың ұсақ моторикасын, сондай-ақ диалогтық сөйлеуді дамыту

	бойынша мультфильм көру			қасиеті бойынша дамыту және топтастыру	
Бесін ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Аурудың алдын алады. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Тап және көрсет» Мақсаты: жұмбақ шешуге, көптен сурет табуға жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл неге ұқсас?» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге?» Мақсаты: достаса білу, сыпайы болу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс: қосалқы қадаммен жүру Мақсаты: жаяу жүру техникасын қосалқы қадаммен жақсарту. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Наурыз мейрамымен құттықтау» жылжымалы папкасы «Балалардың қауіпсіздігі сіздің қолыңызда» кеңес беру Мақсаты: балалардың көшедегі және үйдегі балалардың қауіпсіздігі туралы білім деңгейін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.03–20.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 18.03	Дүйсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Әңгіме: «Көктем» Мақсаты: балалармен көктемнің белгілерін бекіту; зат есімдерге сын есімдерді таңдауға үйрету; сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Күн» саусақ гимнастикасы Күннің сәулелері бар – Жарық және ыстық. Олар күннен төгіледі. Тура біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, Ал екіншісі көктемгі сәлем. Үшінші сәуле – ең жарық, Ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуенге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктем» тақырыбында сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру, балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиеші сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. «Көктемде не болатынын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемге тән белгілерді бекіту.
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен мотериканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. І. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру.		

	II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»		
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану, тазалық пен тыныштық сақтау қабілетін бекіту. «Үстелде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу Мақсаты: мұқият тамақтану қажеттілігін түсіндіру (асты аз-аздан алу, мұқият шайнаю), қасықты тарсылдатпау, майлық қолдану. «Дастархан жасау» сөз ойыны. Мақсаты: үстелді әзірлеу ережелерін қайталау (Дене дамуы)		
ҰІӘ дайындық	«Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ,ө,ү,і). (Қазақ тілі) «Менің күнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: «кейінірек», «алдымен», «осыдан кейін» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету; ерікті жадты дамыту. (Математика негіздері)	«Иә – жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сұрақтарға нақты, қысқаша жауап беру қабілетіне машықтану; СӨС туралы білімді бекіту. (Дене дамуы) «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «жабайы жануарлар», «көкөністер», «жемістер», «құстар мен жануарлар» деген жалпылама сөздерді бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы	«Көктем келді» бақылау Мақсаты: көктем туралы түсінікті бекіту; табиғаттағы өзгерістерге назар	Желді бақылау Мақсаты: балалардың көктемгі жел туралы білімдерін бекіту: жылы,

	білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш	аудару. «Бұлақ арқылы» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Құтқарушы таяқша» қимылды ойын Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пенептілікті дамыту. Дидактикалық ойын (доппен) «Тезірек айт» Мақсаты: аптаның күндерінің реттілігін есте сақтауға, зейінді дамытуға, тез ойлауға ықпал ету. Жеке жұмыс: «Жылан» жаттығуы Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай «жыланша» жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту	күшті; желдің бағытын анықтау. «Бұлақ арқылы» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Құтқарушы таяқша» қимылды ойын Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пенептілікті дамыту. «Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар мен зат есімдерді қамтитын сөйлем құруға үйрету. «Секіру» жеке жұмыс Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка). Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты		

	кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын, құрастыру: балалардың таңдауы бойынша құрылыс материалдары бар ойындар. Мақсаты: балаларды түпкі ой және нұсқаулық бойынша ғимарат тұрғызуға үйрету. «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау	Үстел үсті ойыны: мозаика, балалардың қалауы бойынша лото Мақсаты: қол моторикасын дамыту, табандылыққа үйрету; істі соңына дейін жеткізу, орындарға жинау қабілетін қалыптастыру. «Үйшік» дидактикалық ойыны – Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: 5 шегінде сандар туралы білімді бекіту; затты ұзындығы бойынша салыстыра білу, заттың құрылымын түрлендіру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау,

			балаларға әрқайсысының міндеті туралы айтуды ұсыну
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	«Сабынды қолғап» физикалық дағды Мақсаты: балалардың іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды сыртқы және ішкі жағынан жақсылап сабындау	Шығармашылық дағды, «Жемістерге өз жұбын табуға көмектес» зерттеу қызметі. Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс «Табиғатпен дос болу үшін қалай әрекет етуіміз керек» экологиялық ойыны (Қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту		
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі», «Суық тимесін» кеңес беру Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру		

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 26.03–29.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып, айт» дидактикалық ойын Мен жарманы атаймын, ал сіз осы жармадан ботқа атайсыз. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ғажайып» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз: Міне, қандай ғажайып. Біздің көзіміз демалады, Жаттығулар орындалады. Енді көзді ашамыз, Өзен арқылы көпір саламыз. О әрпін салайық, бұл оңай.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қолдану, дене дамуы) «Бөлме өсімдіктеріне жасыл денсант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбом қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио-бейнежазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) «Гүлді жина» дидактикалық ойын. Мақсаты: бөліктердің барлығын құрастыруға жаттығу. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу

	(көзбен «о» әрпін салу) Жоғары көтеріп, төменге қараймыз (көзді жоғары көтеріп, төменге түсіру). Оңға, солға бұр (көзбен оңға-солға қарау), Жаттығуды бастаймыз. (Көзбен жоғары-төмен қарайды) (Дене дамуы)			
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ.– санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка.			
ҰІӘ дайындық	«Пэчворк (ра) /көрпе стилінде қазақ ою-өрнегі бар кілемше» Мақсаты: қазақ халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлі заттарын құрметтеуге тәрбиелеу; балаларға геометриялық фигураларды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш орналастыруды ұсыну. (Математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі)	«Көктем» тақырыбындағы сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	И. Тоқмақовтың «Көктем» өлеңін жаттау Көктем бізге асығуда Жылдам қадам басып, Күртік қарлар еріп. Жер қарайып Алқапта көрінеді. Көктем күні жақындағаны. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)	Лего конструкторымен ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Құрастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Серуенге дайындық	«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру» Киіну реті туралы жеке әңгімелер Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру			
Серуен	Көлік жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізуші жұмысымен таныстыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, тырна, құтан» қимылды ойын Мақсаттары: зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, доп. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Бәйге» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойынға қатысуға ынталандыру. «Ұялардағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету. Еңбек қызметі: аулада бұтақ жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Бақылау: көшемен танысу Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталған соң ойыншық жинау Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау			
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау» Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жабдықтай білу			

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында классикалық музыка тыңдау Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жұбын тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математика негіздері) «Тамшы қалай тырсылдайды – музыкалық аспапта ойнау»	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драматизациялау Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; шығармашылықты дамыту, диалогтік сөйлеу. (Көркем әдебиет) «Үй құрылысын аяқта» Мақсаты: үйдің жартысына қарап симметриялы құрылымды	«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгіме, әдеби шығарма, мультфильм, сурет көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	ойын жаттығуы (Музыка)	жеткізуге үйрету, детальдағы: терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшеріндегі айырманы байқау. (Құрастыру)	пен ұмтылысты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. «Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. (Дене дамуы)	«Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге үйрету, (үлкен-кішкентай, бір-көп); осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар «Көктем – ол қандай?» Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Мен айналада не көріп тұрмын?» Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету: жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта	Шығармашылық дағды, «Жемістерге өз жұбын табуға көмектес» зерттеу қызметі. Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту	«Жинаушы» әлеуметтік-эмоционалды дағды Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Балапан» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмысы Мақсаты: аяқты еденнен жылдам көтеріп, қолды сермеп, заттардың арасында екі аяқпен секіруге жаттығу. «Қорапта не бар?» тәжірибе жасау Мақсаты: жарықтың мәнімен, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, майшам) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттар арқылы өтпейтінін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу)			

Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу «Баланың сөйлеу тілін дамыту туралы» ата-аналармен жеке әңгіме Ата-аналармен жұмыс. Туындаған мәселелер бойынша әңгіме

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Көктем ғажайыптары» әңгімелесу Мақсаты: ерте көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерісі туралы түсінігін қалыптастыру; себеп-	Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,	Ойын алаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым,	Ойын алаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру. Табиғат

	салдар байланысын орнатуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Саусақ гимнастикасы «Қар тамшысы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы) «Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды қарастыруға ынталандыру, бала қазір көрмейтін заттардың қасиеттерін есте сақтау.	шығармашылық) «Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде реттік баллды, сан атауларын бекіту; сан мен сандарды сәйкестендіру. (Математика негіздері)	оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? (Қар еріді.) Ал ағаштарға не болды? (Бүршік жарады) Қандай гүл пайда болды? (примула). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Сурет, қалыпта, таяқша» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Терезеде қандай қонақтар отыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: екі-үш бөлме өсімдіктерді ажырату және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тыныс алу жаттығулары «Гүлдер» Мақсаты: тыныс алу бұлшықетін дамыту, кеуде қуысының және диафрагманың қозғалғыштығын арттыру, өкпедегі лимфа және қан айналымын жақсарту, жүрек-тамыр жүйесі мен қан айналымын жақсарту.	бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды (тамыр астында) үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Сіз таңдаған балаларға арналған тәуелсіз ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені І. Кіріспе бөлім. Ирелеңдеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)				
Таңғы ас	«Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: балалардың кезекші міндеттерін өз бетінше және адал атқару дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдысы мен білігін, үстел жабдықтауда ретсіздікті көре білуді дамыту. Тамақтану Мақсаты: барлық балалардың рационалды тамақтануын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтануды үйрету, мәдени-гигиеналық тамақтану әдеттерін қалыптастыру, тағамды қабылдауға қолайлы көзқарасты қалыптастыру.				

	«Қолын жуған балалар, үстелдерге отырыңдар». Бәрі түзу отырады Аяқтар бірге тұрады Көздер табаққа қарайды Шынтақты үстелге қоймаймыз Балалар тыныш тамақ ішеді. Доктор Айболит емес Бүгін қонаққа Жақсы тәбет келді! Баршаңызға ас дәмді болсын!				
ҰІӘ дайындық	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру; балаларды жалпы сөйлем арқылы тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көктем белгілері» жағдаяттық әңгіме. Мақсаты: көктем белгілері туралы білімдерін бекіту және толықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)	«Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы) Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Дене дамуы, сөйлеу тілін дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина» Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Музыка **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сөздер»** **Мақсаты:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: қ, ө, ғ,ү Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды

	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Көркем сөз: Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып Киіміңді шығар. Мақсаты: бірқалыпты киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Оларға заттарды кабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты

	деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту. Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Түсіңді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту.				

	Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Қарашы: тәрелкеңе Орманнан тиіндер келді! Тоқаш жеді, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер қуана тамақтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағамдар туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бүгу қабілеттерін қалыптастыру. «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Ғажайып гүлдер» жаттығу Жазда шалғында дала қандай әдемі екенін бәрің де көрдіңдер. Мұның себебі оларда әртүрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Енді соны көрсетеміз. Кереуетте 1. «Дән». Т.: арқамен жатып, тізені кеудеге қарай тартамыз, оны екі қолмен қысып, жұмыламыз – алға-артқа қозғалтамыз, содан кейін түзелеміз. 2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолды тіреп, отырамыз, қолды жоғары көтеріп созылу, б. қ. 3. «Жапырақ бүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қол бірге, алақанды қосу, бүр жарған жапырақ, бүршікті қимылмен көрсету. 4. «Гүл өседі». Т.: өкшемен отырып, баяу тізе бүгіңіз, қолды жоғары көтеріңіз, б. қ. қайтып оралыңыз. Еденде 5. «Гүл бүр жарады». Б. қ.: Т.: қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу, б. қ. (қолды дөңгелектеу). 6. «Гүлдер желде тербеледі». Т.: қолды сілкілеу, серіппелер - бір уақытта. 7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» ертегісін айту Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет) «Жұбын тап» дидактикалық ойыны	Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып, қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады» Мақсаты: балалардың өсімдіктің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ,	«Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі, «Түнгі гүл» Мақсаты: жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету. «Көктемді көрсет»	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табақ; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына	«Гүлдер күні» ойын-сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық,

	Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)	ылғал және жарық) туралы түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)	музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)	қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. (Қазақ тілі)	қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Бесін ас	Кеседе – қарақұмық ботқасы. Қасық кесеге түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Денсаулық әліппесі» Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту	«Лото» коммуникативті дағды Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер «Сиқырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау	Әлеуметтік эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалыстарды орындау барысында балалардың шығармашылығын және белсенділігін дамыту.				

	Жеке жұмыс «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылдарды орындау барысында дербестікті, белсенділікті дамыту. (Дене дамуы) Эксперимент «Мұз сүңгі неге жылайды?». Қолға мұзды алу, оны қолда ұстау және біраз уақыттан кейін судың қалай тамшылай бастағанын балалармен бірге бақылаңыз. Балаларға ыстықта (жылы қол) мұз ери бастайды деген түсінікке жеткізу. Ал көшеде күн мұзды жылытады, ол тамшылай, «жылайды» бастайды
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы балаларға экологиялық тәрбие беру» кеңесі «Гүлзар» шығармашылық жобасы (балабақша аумағындағы негізгі гүлзарды сәндік және гүлді безендіру) Мақсаты: балаларды экологиялық мәдениетке баулу; қызығушылықты, байқауды дамытуға ықпал ету; өсімдіктерге күтім жасауда практикалық дағдыны алу

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 08.04–12.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғарыш туралы»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Космонавтика күні»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Адамның ашық	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аспан шырақтары»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Зымыранмен ұшу»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	әңгіме Мақсаты: диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар» Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету	презентациясын қарау және талқылау Мақсаты: астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту. «Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту. «Зымыран» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге мүмкіндік беру	космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық бұрышы. Мақсаты: фантастикалық оқиғаны суреттеуге ынталандыру	суреттерін қарау Мақсаты: балаларға мазмұнды түсінуге, бейнеленген заттардың логикалық байланысын көруге үйрету; сөздікті белсендіру. «Суретті бүкте» үстел ойыны Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш, жұлдыздар туралы білімдерін қалыптастыру; бақылау дағдыларын, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны Мақсаты: интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен зейінді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені І. Кіріспе бөлім. Ирелеңдеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді				

	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: еңбек дағдысы мен білігін дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту				
ҰІӘ дайындық	«Ұшу кезінде өзімізбен не аламыз?» доппен дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын, қиялын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	«Үшінші планетаның құпиясы» мультфильмін көру Мақсаты: балалардың көргендерін есте сақтауға және мазмұнын жаңғыртуға көмектесу	Шығармашылық ойын «Менен кейін есте қалғанды қайталау» Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден ересектер ұсынған үлгіні есте сақтау қабілетін бекіту.	Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісін оқу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анық айту. «Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Музыка **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша таны»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру				

Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны	Күнді бақылау Мақсаты: «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру. Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту» -	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру.

	тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу. «Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте шарлау мүмкіндігі. Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	«Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, абай болу. Қолды сабынмен жуу әдетін бекіту. Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды.				

	Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. Мақсаты: үстелде мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалана білу				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту. «Ғарыштық симфония» аудиожазбасын тыңдау Мақсаты: есту арқылы қабылдауды, эмоционалды жауап беруді және классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ғажайып гүлдер» жаттығу Жазда шалғында дала қандай әдемі екенін бәрің де көрдіңдер. Мұның себебі оларда әртүрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Енді соны көрсетеміз. Кереуетте 1. «Дән». Т.: арқамен жатып, тізені кеудеге қарай тартамыз, оны екі қолмен қысып, жұмыламыз – алға-артқа қозғалтамыз, содан кейін түзелеміз. 2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолды тіреп, отырамыз, қолды жоғары көтеріп созылу, б. қ. 3. «Жапырақ бүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қол бірге, алақанды қосу, бүр жарған жапырақ, бүршікті қимылмен көрсету. 4. «Гүл өседі». Т.: өкшемен отырып, баяу тізе бүгіңіз, қолды жоғары көтеріңіз, б. қ. қайтып оралыңыз. Еденде 5. «Гүл бүр жарады». Б. қ.: Т.: қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу, б. қ. (қолды дөңгелектеу). 6. «Гүлдер желде тербеледі». Т.: қолды сілкілеу, серіппелер - бір уақытта. 7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Зымыранда орын ал» қимылды ойын Мақсаты: ғарышта шарлау қабілетін дамыту. «Космодром» ағаш конструкторынан құрылыс Мақсаты: жұппен жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Көршілерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ойында қолдануға болатын әсерлермен байытуға жағдай жасау. «Зымыранды бөліктен жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту	Сюжетті-рөлдік ойын: «Айға ұшу» Мақсаты: ғарыш аппаратын жасайтын адамдардың кәсібімен таныстыру. «Аспандағы жұлдыздарды топта» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды дамыту. «Жас ғарышкер» сахналау Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер	«Ғарыш өнімдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және ғарыш өнімдері туралы түсінік беру. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру. Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті: шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарым-	«Кітап дүкені» сюжетін ойнау Мақсаты: балалардың атрибуттарды мақсатты түрде пайдалана отырып, ойын сюжетін ұру қабілеттерін бекіту. «Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны

			мамандығына қызығушылығын ояту	қатынас және білім	Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру
Бесін ас	Жеке сүлгілерді дұрыс пайдалануды ынталандыру. Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Менің денем» Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегілер бойынша саяхат» Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту.	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром» Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ.	Шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	«Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Мақсаты: қала (село), республика астанасы туралы білімдерін бекіту; балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Соғылған шынжыр», «Тығылмақ» қимылды ойындар Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты ояту, өз әрекеттерінің ережелерге сәйкестігін қадағалау;ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Мақсаты: белгі бойынша белгіленген жерге әр түрлі бағытта: түзу, «жылан тәрізді» жүгіру Эксперимент: «Кім қалай қозғалады» тәжірибе Мақсаты: қиялды дамыту, қозғалыс тәжірибесін белсендіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды тіл алғыштыққа, үлкенді сыйлауға, тәртіптілікке тәрбиелеу» тәжірибе алмасу «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» ата-аналарға арналған жадынама «Өзін ренжіттірмеу» тақырыбына кеңес беру. «Толеранттылыққа тәрбиелеу» атты дөңгелек үстел				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 15.04–19.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. «Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы,	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік жаттығу Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту. «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы), балшырын жинайтын	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен

	Дьенеш блогы. Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту	автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)		аранның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бал» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	таныстыру) Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту				
ҰІӘ дайындық	«Сөз – дос» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика	«Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру. Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту. «Нүктелерді біріктір, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті Мақсаты: қол	«Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту. «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара)

		негіздері)	қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Музыка **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** сөз тіркестерін құрай білуге, сын есім мен зат есімді, зат есіммен етістікті байланыстырып сөйлем құрай білуге үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-**

			бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		**қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.				

Серуен	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бүр жарған қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін,ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,ептілігін, зейінін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін,ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған
			бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту. Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түсте де Тамақтанар алдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда. (Көркем әдебиет, дене дамуы)
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да беріңдер…» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»). 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді.

	1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақ әуенімен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау. «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту	Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өленді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту	«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу. Мақсаты: жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану. (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)	«Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру. Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді,				

	Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Лақтыру» Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру.	Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер» Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар» Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру	Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер. «Араға арналған ұя» Мақсаты: қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру	«Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Ақ сүйек» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті» Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке» Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 22.04–26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз - бір топпыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Таңғы асқа үстел жабдықтау. Дидактикалық ойын «Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Балалармен әңгімелесу Балабақшадағы достық және достар туралы Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау. «Біз неге сенеміз» доп ойыны Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Келіңдер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойындары:	Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеде	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В.Воскобович «Геоконт» ойыны. (Шығармашылық) «Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды

	біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту) «Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық)	Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері)	«Мозаика», «Досыма гүл шоғы», «Досыма бәліш» Мақсаты: қызығушылықпен құрастыру (Шығармашылық)	ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу				
Таңғы ас	Үлкен кастрөлге Славаға ботқа пісірдік, Шүберекпен жауып қойып Күтіп жатырмыз, Слава бірінші келеді ме? Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу				
ҰІӘ дайындық	«Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға	«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж.	Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған	«Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру

	Мақсаты: іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту. А. Барто «Всё на всех» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	нысандарды пішініне қарай топтастыруға, үлгімен заттың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға жаттықтыру. «Қиылған суреттер» тақта ойыны Мақсаты: бөлшектен бүтін жасауды үйрету; бөліктерде тұтас бейнені көру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады. Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	жаттығуларды үйрету Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету. Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Затты сипатта»** **Мақсаты:**заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

	жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс:	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге,

	тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Мен бәтеңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.				
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз!				

	Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»). 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді. 1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақ әуенімен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту) «Таня қуыршақ ауырып қалды»	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: затты ортақ белгісіне қарай жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу. «Жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату. «Көргенімізді айтпаймыз,	Достық туралы өлеңдер оқу Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Достық» еліне саяхат Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру. Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика

	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету. «Ойыншықтарыңды жина» ойыны Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету.	құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу. «Татуласу» өлеңін жаттау Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға үйрету. (Картотека)	істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны. Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту	Дидактикалық ойын: «Артықты тап» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)	негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту	Коммуникативті дағды «Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын. Мақсаты: балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?». Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді ажырата білуге жаттықтыру, өз денсаулығын күту қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.				

	Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары). «Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 29.04–03.05

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз!» ойын қабылдау Мақсаты: балаға оның жағымды жақтарын көруге көмектесу, оны түсінетінін және бағалайтынын сезіну			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мамыр мерекелері» әңгімесі Көктемнің қай айы басталды? Мамыр айында Қазақстанда қандай мереке тойланады? Балабақшадағы мерекеге қалай дайындаламыз? (Фотосурет көрсету) Қаламыз мерекеге қалай безендірілді? «Пазлы» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларға мағынасы жағынан сәйкес келетін заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық) «Бұл қай кезде болады?»	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту; ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Мүмкін – мүмкін емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүл суару, топырақ қопсыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықты білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Суретін сал, мүсінде, жабыстыр» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қызығушылықты, сөйлеуді дамыту; объектілердің белгілерін ажырату. (Математика негіздері)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. «Ұшады, жүзеді, жүгіреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар дүниесі туралы білімдерін бекіту. Балалардың өз қалауы бойынша ойындар

	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі және оны белгілі бір ретпен атау, тірі және өлі табиғат өзгерісі туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру			
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңғы жаттығулар кешені І. Сапта бір-бірлеп, тізені жоғары көтеріп жүру, шашыраңқы жүгіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру. Жүру. Сапқа тұру. Заттарсыз жаттығу жасау 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды жоғары, екі жаққа созып көтеру, қозғалту, қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — тізерлеп тұру, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — арқамен жату. Аяқтың кезектесіп бүгу және жазу — велосипед тәрізді (аяқ қимылы арасындағы кішкене үзіліс). 5. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Жүрді кезектестіріп екі аяқпен секіру Сапта бір-бірлеп жүру. Жүгіру. Жүру. «Ку-ка-ре-ку» деп айтып тыныс алу жаттығуы			
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты: барлық баланың дұрыс тамақтануын қамтамасыз ету; тағамның мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтануға қолайлы көзқарасты тәрбиелеу			
ҰІӘ дайындық	«Мамандықты ата» ойыны Мақсаты: құрылыс және жұмысшы кәсіп атауларын білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдануды белсендіру; балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Біздің армия ең күшті» бейнеролик көру Мақсаты: әскер туралы, Отан қорғаушы ерлер, барлық әлсіз адамдар (балалар, әйелдер, қарттар, науқастар) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; бұрын және қазір болған Отан қорғаушыларға деген қызығушылықты дамыту	«Рыцарлар турнирі» квест ойыны Мақсаты: әскери тақырыптағы ойын сюжетін дамыта отырып, бірге ойнауға құштарлығын тәрбиелеу	«Бір – көп» ойыны. Мақсаты: патриоттық сезімге, Отан қорғаушыларға құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың әскери мамандық, әскери техника туралы білімін бекіту. «Сарбаздар» саусақ ойыны Біз сарбазбыз, Жаяу жүреміз адыммен. (Саусақтар үстел үстінде көңілді «марш жасайды».) Біздің қатарымызға Оңай кіре алмайсыз. (Жұдырық түйіп, жоғары

				сілтеп, оңды-солды сермеу) Шебер болу керек, Күшті және батыл. (Алақанды жоғары көтеріп, саусақты ашып-жұму)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыка **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Көңіл күй?»** **Мақсаты:** ым, мимиканы әртүрлі эмоцияны білдіретін сөздерді және оларды, салып, көрсетуге үйрету.

Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауа жанға дауа Тезірек киіну керек. Достарыңды да шақыр Серуендеп қайт! Мақсаты: реттілікпен киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Заттарын кабинаға салуды еске салу			
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін,ептілігін дамыту.	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау;ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту.	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін,ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту. Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Түсіңді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру;ептіліктерін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау.
	Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Серуеннен оралу	«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту. Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)			
Түскі ас	Көркем сөз Пришел в гости – не доктор Айболит. Пришел в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру			
Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бүгу қабілеттерін қалыптастыру. «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есіну және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.			
Балалардың	«Отбасы» сюжетті ойын	Балалардың	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік	«Жүргізуші» әңгіме ойыны

өзіндік іс-әрекеті	Мақсаты: қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру және ашылатын сюжетке байланысты өз рөлін өзгерту. Үстел-үсті ойындары: «Лото», «Домино» Мақсаты: зат есімнің атаулы және тектік септікте көпше түрін жасауға жаттықтыру	қызығушылығына қарай көркем әдебиет оқу. «Суретті ретімен орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінікті жүйелеу, сөйлеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу дәптеріндегі суретті дәл бояуға дағдыландыру	ойыны Мақсаты: топта ойнау, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережесін сақтау дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту	Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру; балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. «Жануарлар жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануардың атын төл атымен байланыстыру
Бесін ас	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру (Көркем әдебиет, дене дамуы)			
Балалармен жеке жұмыс	«Үстел театры» қарым-қатынас дағдылары Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту. «Күн–түн». Мақсаты: «күн–түн» күннің қарама-қарсы бөлігінде бағдарлау туралы білімді бекіту.	Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сала білу дағдыларын бекіту	«Жақсы іс» әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар. Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау			
Серуен	«Өз түсіңді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. «Еңбектеу» жеке жұмыс Мақсаты: түзу бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттар арасында еңбектеу. (дене дамуы)			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың тәуелсіз болуына не кедергі» ата-аналар жиналысы Мақсаты: балалардың жыл қорытындысы бойынша үлгерімі туралы ақпарат беру; осы оқу жылында балалардың не			

	үйренгенін айту; ата-ананы келесі жылдың басына дайындау; балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру; келесі жыл жоспарын ұсыну

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 06.05–10.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.	Сәрсенбі 08.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Маған сендегі ұнайтын қасиет» ойын қабылдау Мақсаты: жағымды өзін-өзі бағалауды, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Күнделікті өмірдегі баланың қауіпсіздігі» жадынамасы Мақсаты: ата-аналарға көктемгі өрт қаупі кезеңінде тынымсыз балаларға олардың қауіпсіз мінез-құлқына ерекше көңіл бөлуге бағыттау.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Әжемнің ауласы» коврограф Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. «Не дыбыс екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қоршаған әлем дыбыстарымен таныстыру, оларды бөлу және тану. «Көжек киімін жөндеу» ойыны	Ойын алаңын ұйымдастыру «Оны еркелетіп ата» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды кішірейткіш жұрнақтар арқылы зат есім құрастыруға үйрету. «Айырмашылығы неде?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көрнекі есте сақтауын және зейінін дамыту, заттарды	Ойын алаңын ұйымдастыру. «Үйшікте кім тұрады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Кім жасырынғанын тап» шығармашылық шеберханасы «Үнемді кірпі» ойын-жаттығу. Мақсаты: саусақтардың ұсақ

	Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу және сөйлеуде түстердің атауларын қолдана білудегі білімдерін бекіту; геометриялық пішіндерді танып, оларды атай білу дағдысын бекіту	қарастыруға, оларды салыстыруға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге үйрету. «Кімде не бар?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің септік жалғауын қолдану	моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңғы жаттығулар кешені I. Сапта бір-бірлеп, тізені жоғары көтеріп жүру, шашыраңқы жүгіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру. Жүру. Сапқа тұру. Заттарсыз жаттығу жасау 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды жоғары, екі жаққа созып көтеру, қозғалту, қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — тізерлеп тұру, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — арқамен жату. Аяқтың кезектесіп бүгу және жазу — велосипед тәрізді (аяқ қимылы арасындағы кішкене үзіліс). 5. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Жүрді кезектестіріп екі аяқпен секіру Сапта бір-бірлеп жүру. Жүгіру. Жүру. «Ку-ка-ре-ку» деп айтып тыныс алу жаттығуы		
Таңғы ас	Көркем сөз Қарақұмық ботқасы - біздің анамыз. Ал қара бидай наны – әкеміз. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру		
ҰІӘ дайындық	«Адамдарға үй жануарлары не үшін қажет» Мақсаты: балалармен бірге қандай жануарларды үй жануарлары деп атайтынын анықтау (белгілерін белгілеу), балаларға адамның жануарларды қашан қолға үйреткенін айту; әңгімелесу барысында жануарлардың қандай пайда әкелетінін анықтау	«Кім қалай қозғалады?» Мақсаты: балалардың ауызша сөздік қорын байыту; ой-өрісін, зейінін, қиялын,ептілігін дамыту	К. Ушинскийдің «Сүзеген сиыр» әңгімесін оқу. Мақсаты: көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

	беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру		
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау	Қайыңды бақылау	Бұлтты бақылау

	Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаш бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарауға шақыру; әр түрлі ағаш жапырағының бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)		
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. Мақсаты: үстелде мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалана білу		
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту. «Табиғат дыбысы» аудиожазбасын тыңдау Мақсаты: есту арқылы қабылдауды, эмоционалды жауап беруді және классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма?		

	Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есіну және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» дегенде шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін жылдам. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Хайуанаттар дүкені» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: өз іс-әрекетін серіктестердің іс-әрекетімен үйлестіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ойында рөлдік қарым-қатынас пен қарым-қатынасты байқау. «Жұмбақ құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттау элементтерін пайдалана отырып, балаларды жануарлар туралы жұмбақ ойлап табуға жаттықтыру. Шығармашылық шеберхана «Күшік» жапсырма Мақсаты: кеңістіктік ойлау мен қиялды дамыту; өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға тәрбиелеу	«Біз құрылысшымыз. Аңдарға үй тұрғызамыз» конструктормен ойын Мақсаты: конструктордың әртүрлі бөліктерінен құрылыс салу қабілетін бекіту. Балаларға арналған үстел ойындары. Дидактикалық ойындар, үстел ойындары, лото, домино ойындарын дайындау арқылы балалардың танымдық белсенділігіне ойын жағдайын жасау.	«Бұл ненің құйрығы, тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: талдау қабілетін дамыту; аңдарды ажырату, атауды бекіту. «Әр нәрсенің өз орны бар» дидактикалық ойыны Мақсаты: топта тәртіпті сақтауға, ойыншықтарды өз орындарына қоюға ынтасын арттыру. Қорытынды жұмыс үшін жағдай жасау Табиғат бұрышында «Шағын ферма» жасау Мақсаты: апталық тақырыбы бойынша білімді бекіту; нәтижеден қуанышты көңіл-күй туғызу
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ынталандыру. Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Жүгір – соқтығыспа» Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы дене қалпын, табиғи қол әрекетін жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, «Бұл ненің ізі?» зерттеушілік әрекеті. Мақсаты: бақылауды, қиялды дамыту; қоршаған орта туралы білімдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Ғажайып дорба» Мақсаты: үй және жабайы

			жануарлар туралы білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тізесін бүгіп, ақырын секіру, бір-біріне соқпай жүгіру, ұстаушыны айналып өту, тез қашу, өз орнын табу, балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. Жеке жұмыс «Доп». Мақсаты: доптарды бір-біріне төменнен, басынан жоғары лақтыру және оларды ұстау. Эксперимент жасау «Кім қалай қозғалады» тәжірибесі Мақсаты: фантазияны дамыту; қимыл тәжірибесін белсендіру		
Балалардың үйге қайтуы	«Келесі жылы балабақшадан не күтесіз?» сауалнамасы. Мақсаты: ата-ананың балабақша жұмысына қанағаттанушылығын анықтау. Ата-ананың өтініші бойынша жеке әңгімелер		

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 13.05–17.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17. 05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топ бөлмесінде жоспар бойынша бағдарлауға машықтандыру. «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Жұпты тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптастырылған суреттерді табуға үйрету. «Денсаулыққа не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена құралдары, спорттық құрал-жабдық туралы білімді бекіту; зейінін дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлемдер құрастыру. «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық құрылымдарды түсіну	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінін, логикалық ойлауын дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған дүниенің әсемдігіне эмоционалды реакцияны дамыту Лото, домино, пазлы, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту
Ертеңгілік	Затпен - орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30х30 см)				

жаттығу	Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б. қ. – аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Қолды алға қарай түзу созу - орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалды оңға (солға) бұлғау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнында секіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғы ас	Көркем сөз Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик! Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолдарын кім жуды); ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетрін дамыту; дұрыс отыруға мән беру				
ҰІӘ дайындық	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны Мен жарманы айтамын, ал сен жармадан ботқаны айт Мақсаты: есте сақтау, елестету, сөздік қорын дамыту	«Ертегілер арқылы саяхат» квест ойыны Мақсаты: айналадағы адамдарға сыпайылық пен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; көмекке ұмтылу	«Зиянды – пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы және денсаулыққа пайдасы туралы түсінікті қалыптастыру	«Фигураны таңда» дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту	«Ғажайып – сыпайылық» әңгімесі. Мақсаты: нағыз сыпайы адамның кім екенін түсіндіру - бұл «сиқырлы» сөздерді біліп қана қоймай және басқа адамдарға әрқашан жақсылық жасайтын адам.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу.	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Артығын тап.»** **Мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар

	Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы		ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару				

Серуен	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларды	Бүр жарған қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару,	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың
	ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін,ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,ептілігін, зейінін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғы, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін,ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Мақсаты: балаларда өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде үйрету, көмек сұрауын білдіру;
	орамал қолдануды ынталандыру; қолды сабынмен жуу әдетін нығайту. (Көркем әдебиет, дене дамуы)
Түскі ас	Біз ас ішуге жиналдық Тәтті дәмнен! Мақсаты: дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алуды дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есіну және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Күнді ұста» ойыны Мақсаты: балалардың айнаны пайдалану қабілеттерін бекіту, қорытынды жасау, ойын нәтижесіне қызығушылықты сақтау. Үстел-үсті ойындары: «Не қайда өседі?», «Көкөністерді танып, ата»	«Гараждар» құрылыс ойыны Мақсаты: әртүрлі түс бөліктерін пайдаланып ғимаратты безендіру, ғимаратты соғу. Дьенеш блоктарымен дидактикалық ойындар Мақсаты: тапқырлықты, логикалық ойлауды, есте сақтау қабілетін	«Сиқырлы қарындаш» жеке жұмыс Мақсаты: контурдан шықпай бір бағытта контурды бояуға дағдыландыру; ойға алғанды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: елестету, есте сақтау қабілетін дамыту. «Не пайда болды? дидактикалық ойын Мақсаты: көру және есту зейінін, есте сақтауын, ойлауын, сөздік қорын толықтыру	Балалардың дербес әрекеті. Мақсаты: ойын ұйымдастыру кезінде балаларда дербестікті қалыптастыру; ойын әрекеттерінде өз дағдылары бен тәжірибесін пайдалану; балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту.
	Мақсаты: өсімдік, көкөніс, жеміс қайда өсетіні туралы білімді бекіту	дамыту «Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамыту.			Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу
Бесін ас	Көркем сөз Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылдарды саналы түрде есте сақтау және жаңғырту қабілетін бекіту; көру-моторлы есте сақтауды, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін таны» Мақсаты: атаулы белгілері бойынша батырды анықтау	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішіндер туралы түсінікті дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік әрекеттер «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді үйренуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Зат және әрекеттер» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын молайтуға және кеңейтуге үлес қосу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибе. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижесі туралы айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен қарым-қатынас әліппесі» дөңгелек үстелі Мақсаты: ата-ананың педагогикалық шеберлігін баламен қарым-қатынас жасаудағы жаңа әдіс-тәсілдермен байыту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 20.05–24.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Баламен дамытушы серуен» кеңесі Мақсаты: ата-аналарға көктем мен жаздың жылы мезгілінде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту//				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Жылдың қай мезгілі?» коврограф Мақсаты: жыл мезгілдерін түсіндіру. «Дұрыс – қате» дидактикалық ойыны Мақсаты: көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін және жол белгілерін бекіту. «Алқызыл гүл» ойын жаттығуы Мақсаты: қуанышты көңіл-күй тудыру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ұшады, жүгіреді, секіреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктер туралы білімді бекіту. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, талдау және қорытынды жасау, сигналға жауап беру қабілетін дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Қатарды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: әрекеттер алгоритмін орындау қабілетін жаттықтыру; блоктарды екі негіз бойынша анықтау. «Мозаика» үстел үсті ойыны Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындау	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғажайып көбелек» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаздан көбелектің сыртқы құрылымына (қанаты, мұрты, денесі) тән белгілерін жасап түсіндіру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Шырынды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сын есім жасау қабілетін бекіту; жемістің, көкөністің, жидек атауларын нақтылау. «Бағдаршам не дейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімді нақтылау. Даму бұрышында балалардың таңдауы бойынша дербес

					әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Затпен - орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30х30 см) Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б. қ. – аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Қолды алға қарай түзу созу - орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалды оңға (солға) бұлғау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнында секіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер бойынша талқылау	«Бұлақты босату» Экологиялық ізденіс. Мақсаты: балалардың судың қасиеті туралы білімін жалпылау және жүйелеу	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	«Ойыншықтарда қоныстой» Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Сахналау ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары	Музыка **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Тыңда, қайтала және айт»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,

	лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту	қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды

	деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене	жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

			дамуы)		
Серуеннен оралу	Мен бәтеңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.				
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Көжек гүлді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алу, Ауызбен ауаны шығару (3–4 рет) Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есіну және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.				
Балалардың	«Балабақша» сюжетті-	«Аурухана» сюжетті-	«Отбасы» сюжетті-	«Шаштараз» сюжетті-	«Құрылыс» сюжетті-

өзіндік іс-әрекеті	рөлдік ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек қызметінің мазмұны туралы балалардың ойын кеңейту және бекіту. Рөлдері: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыка жетекшісі, спорт жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. «Кім айқайлап тұрғанын тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ой-өрісін, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту	рөлдік ойыны. Мақсаты: дәрігердің іс-әрекетімен таныстыру; қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетіне, тыныштықты, кезекті сақтауға үйрету. «Дәрумен қайда болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «дәрумен» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоция арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру	рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерін анықтап, атай білу, қазақ тіліндегі ойыншықтарды атау. «Дастархан жайайық» дидактикалық ойын Мақсаты: дастархан жаю дағдысын қалыптастыру	рөлдік ойыны Мақсаты: шаштараздың іс-әрекетімен таныстыру, «клиент» сөзі және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша орналасу» таяқшалармен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақ шешуге жаттығу, заттардың белгілерін белгілеу	рөлдік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін келісуге, сюжетті дамытуға, қажетті атрибуттарды қосуға үйрету. «Доппен ойнау» қимылды ойыны Мақсаты: допты қақпаға апару қабілетін дамыту. «Ойыншықты белгісі бойынша орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілерді ерекшелеу қабілетін бекіту
Бесін ас	Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Коммуникациялық	«Бұл неге ұқсайды?»	Шығармашылық	Әлеуметтік-

жұмыс	«Мені түсін» Мақсаты: дене қимылдары арқылы бейне жасау қабілетін қалыптастыру	дағдылар «Жұмбақ шеш және көрсет» Мақсаты: суреттерді табуға, жұмбақтарды табуға жаттықтыру	танымдық және зияткерлік дағды Мақсаты: геометриялық фигура атауларын қайталау	дағдылар, зерттеу жұмыстары «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояуға дағдыландыру	эмоционалды дағдыларды дамыту «Неліктен» Мақсаты: достыққа, әдептілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс: жанама қадамммен жүру. Мақсаты: жанама қадаммен жүру техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Демалыс күнін балалармен қалай өткізу керек» кеңесі Мақсаты: ата-аналарға баланың бос уақытын ұйымдастыруға көмектесу, балалардың қабылдауын ұштау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 27.05–31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін	Ойын алаңын ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғажайып көбелек» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаздан көбелектің сыртқы құрылымына (қанаты, мұрты, денесі) тән белгілерін жасап түсіндіру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Шырынды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сын есім жасау қабілетін бекіту; жемістің, көкөністің, жидек атауларын нақтылау. «Бағдаршам не дейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімді нақтылау. Даму бұрышында балалардың таңдауы бойынша дербес

	бекіту. (Шығармашылық)	«Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)		әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен мотористикаларды қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану, тазалық, үнсіздік сақтау қабілеттерін шыңдау «Үстел басында өзін қалай ұстау керек?» әңгімесі.				

	Мақсаты: мұқият тамақтану (тағамды аз-аздан жеу, жақсылап шайнау), қасықпен ұрмау, майлық қолдану керектігін түсіндіру. Сөздік ойыны «Дастархан жайайық» Мақсаты: дастархан жаю ережелерін қайталау. (Дене дамуы)				
ҰІӘ дайындық	«Дашамен саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды бір командаға біріктіруге қолайлы жағдай жасау; мақсатқа жетуге бағытталған оң мотивацияны қалыптастыру	«Жазда не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту; белгілері бойынша сөздерді таңдай білуді дамыту	«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгімесі. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту	«Ойыншықтарда қоныстой» Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Сахналау ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	Музыка **Тақырыбы:** **«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Дұрыс жауап бер»** **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы

	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы		домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру	Мысықты бақылау Мақсаты: мысыққа тән белгілер туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жол сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жеңіл жүгіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Шығарылатын	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру.
	қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш	Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	материал: сыпырғы, мысық пен тышқан маскасы. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене дамуы)	Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				

Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка). Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде
	5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Балапандар» қазақша ойын Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы) Воскобович «Геоконд Малыш» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері) «Үлгіні орналастыр» поп-ат ойыны Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шаштараздың іс-әрекетімен таныстыру, «клиент» сөзі және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша орналасу» таяқшалармен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақ шешуге жаттығу, заттардың белгілерін белгілеу	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін келісуге, сюжетті дамытуға, қажетті атрибуттарды қосуға үйрету. «Доппен ойнау» қимылды ойыны Мақсаты: допты қақпаға апару қабілетін дамыту. «Ойыншықты белгісі бойынша орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілерді ерекшелеу қабілетін бекіту
			бағдарлау. (Шығармашылық)		
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегінің жағымды және жағымсыз кейіпкері туралы білімін нақтылау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу жұмыстары «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояуға дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту «Неліктен» Мақсаты: достыққа, әдептілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс «Табиғатпен дос болу үшін қалай әрекет етуіміз керек» экологиялық ойыны (Қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі» кеңес беру Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру				